



教育の質で勝負できる幼稚園を作る

— 建学の精神と社会人基礎力とpisa型学力を核にして —

平成29年10月28日(土)

学校法人安城学園 学園長
寺部 暁



はじめに



教育の質で勝負できる学校を作るために

- ◆ 智・徳・体・感・行に基づいた学修(学習)システムと自学・共学システムを開発・実践すること
- ◆ 当面は建学の精神と社会人基礎力とpisa型学力を核にした教育プログラム、シラバス及び教材をできるだけ早期(5年以内)に開発・実践すること



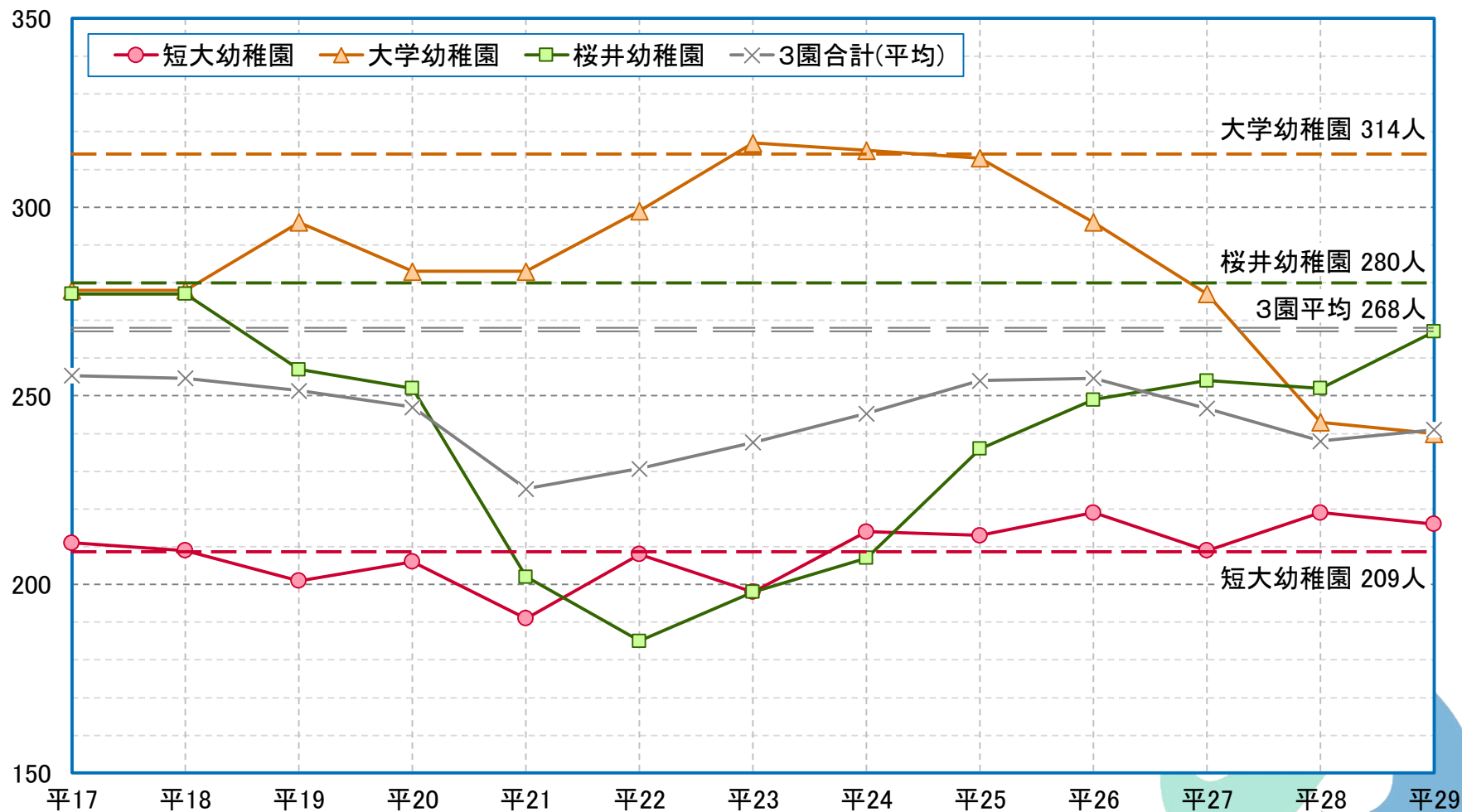


現状と課題



在籍園児数の推移

資料①

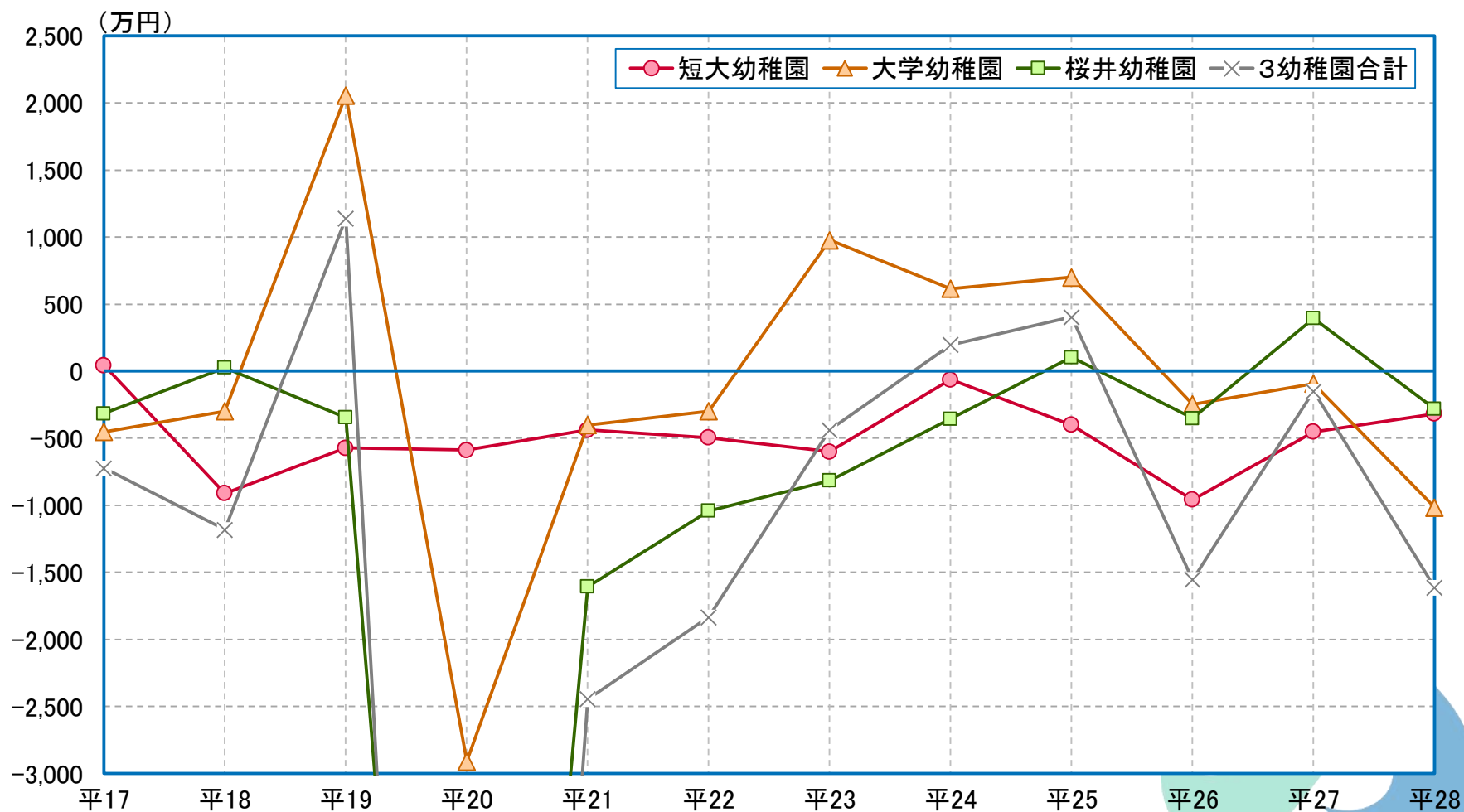


※ 各年度、5月1日現在の在籍数(人)。「年少」には満3歳児の人数を含む。



収支差額の推移

資料②



※ 各年度、決算報告書より。



園児一人当たりの学納金(3幼稚園共通)

◆ 入園する際に徴収する学納金 … 合計36,000円

- 入園検定料 5,000円
- 入園料 30,000円
- 教育後援会入会金 1,000円

◆ 毎年度徴収する学納金 … 合計239,250円

- 授業料 年204,000円(月17,000円)
- 教育充実費 年24,000円(月 2,000円)
- 冷暖房費 年5,250円
- 教育後援会費 年6,000円(月 500円)

◆ 3年間合計 … 平均 …



105th Anniversary



園児一人当たりの学納金(3幼稚園共通)

◆ 入園する際に徴収する学納金 … 合計36,000円

- 入園検定料 5,000円
- 入園料 30,000円
- 教育後援会入会金 1,000円

◆ 毎年度徴収する学納金 … 合計239,250円

- 授業料 年204,000円(月17,000円)
- 教育充実費 年24,000円(月 2,000円)
- 冷暖房費 年5,250円
- 教育後援会費 年6,000円(月 500円)

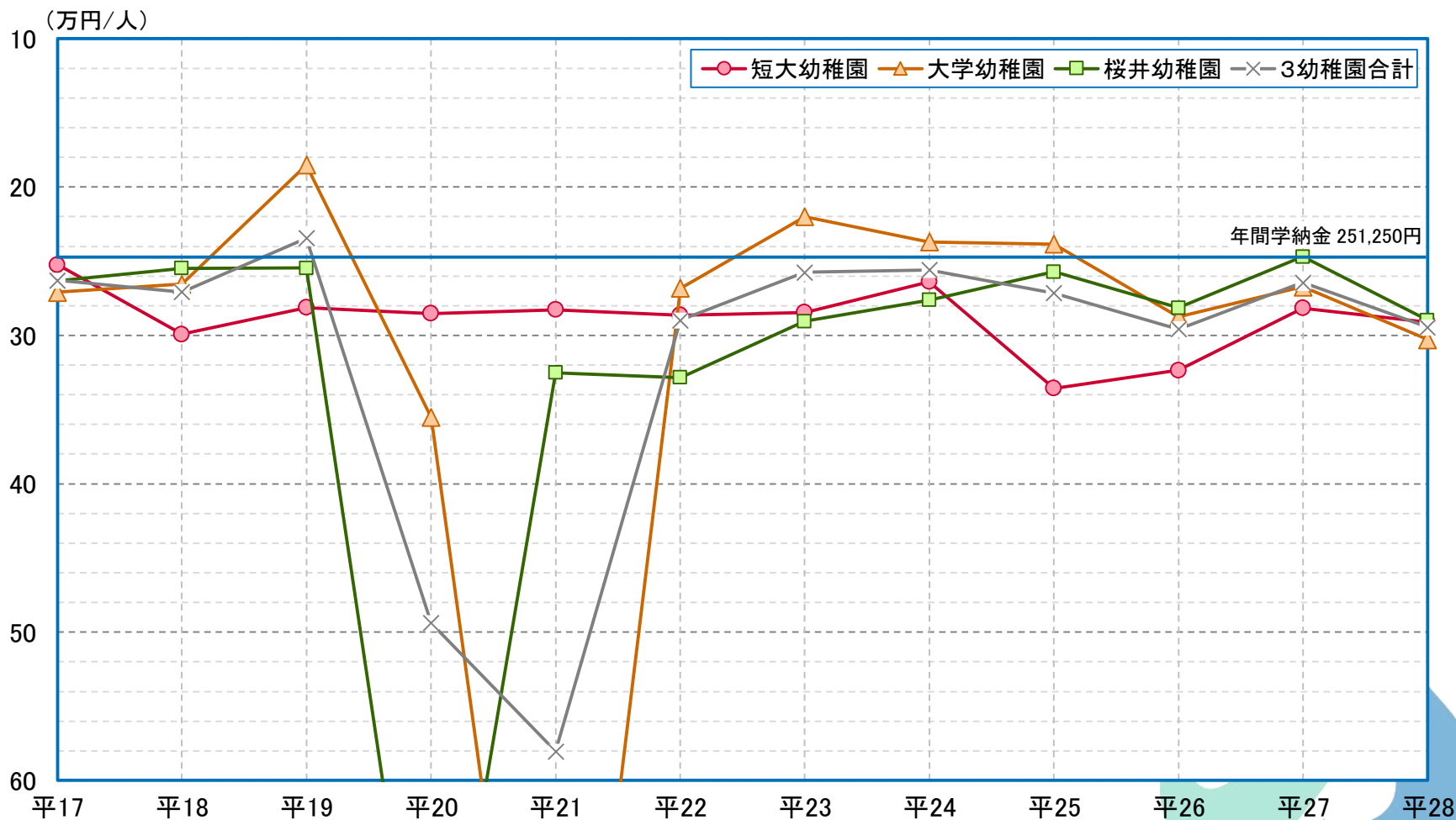
◆ 3年間合計 … 753,750円 平均 … 251,250円/年





園児一人当たり支出単価の推移

資料③



授業料等減免制度

- ◆ 園児の兄又は姉が本学園の幼稚園に在園している場合、授業料等減免対象にすることができる本学園の制度。
- ◆ 対象は、次の3つ ...



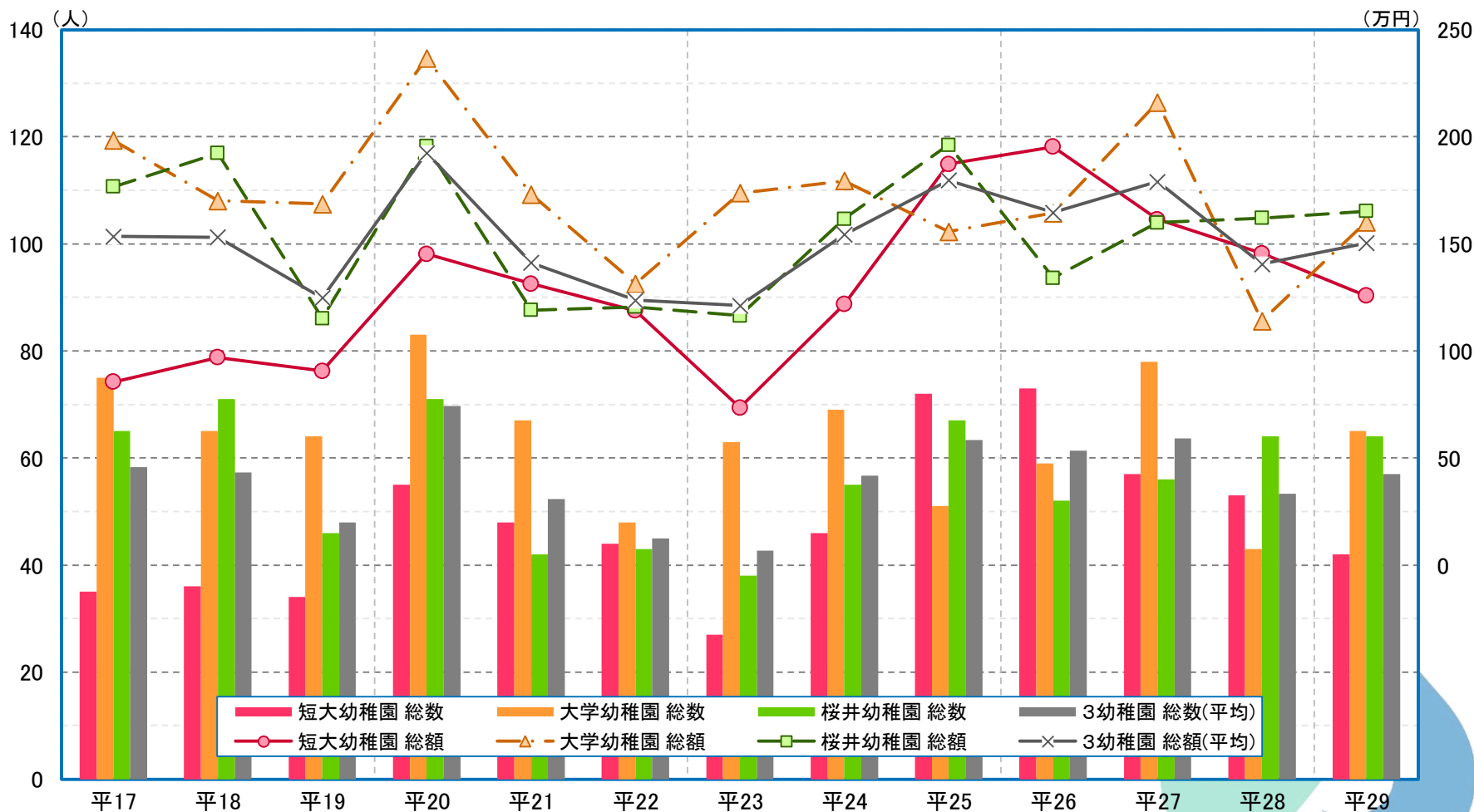
授業料等減免制度

- ◆ 園児の兄又は姉が本学園の幼稚園に在園している場合、授業料等減免対象にすることができる本学園の制度
- ◆ 対象は、次の3つ
 - 兄姉が在園又は卒園している場合、新入園児の入園料を半額免除する(15,000円の減免)
 - 兄弟姉妹が在園している場合、兄姉の授業料を月額3,000円免除する(年間36,000円の減免)
 - 兄弟姉妹が在園している場合、兄姉の教育充実費を月額半額免除する(年間12,000円の減免)



授業料等減免の推移

資料④



※ 各年度、5月1日現在の減免者数(人)及び年間の減免総額(万円)。「年少」には満3歳児の人数を含む。



本日のポイント



ニーズの対応と生成

◆ ニーズ (Needs)

- 消費者 (保護者・園児) が求めている必要性

◆ ウォンツ (Wants) ⇒ 新たなニーズになる

- 消費者が持っている潜在的な欲求



ニーズの対応と生成

◆ ニーズ (Needs)

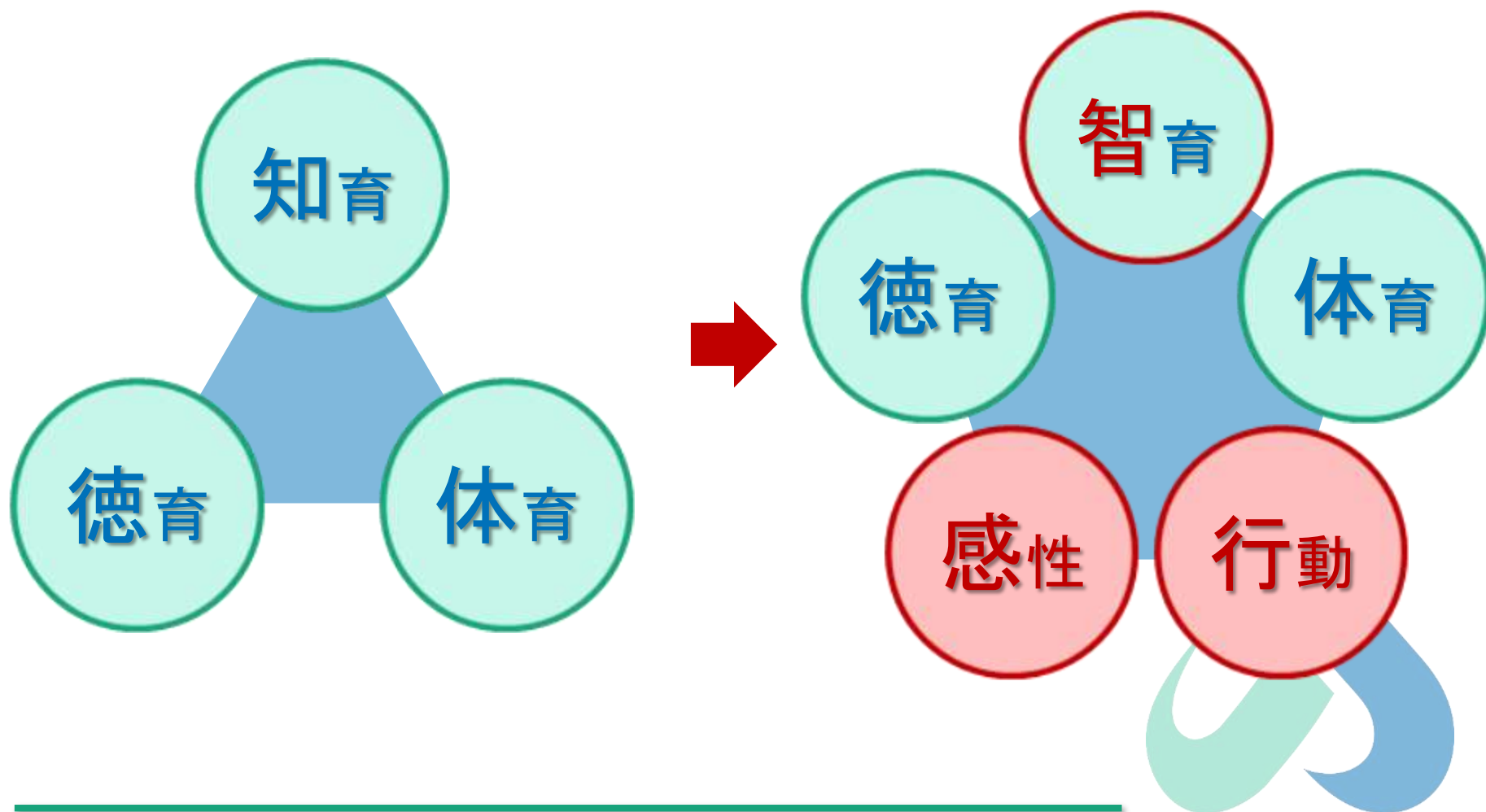
- 消費者 (保護者・園児) が求めている必要性

◆ ウォンツ (Wants) ⇒ 新たなニーズになる

- 消費者が持っている潜在的な欲求

「ニーズに**対応**」と「ニーズを**生成**」の**両方**が重要！

これからの教育モデル



幼稚園の事業計画書より

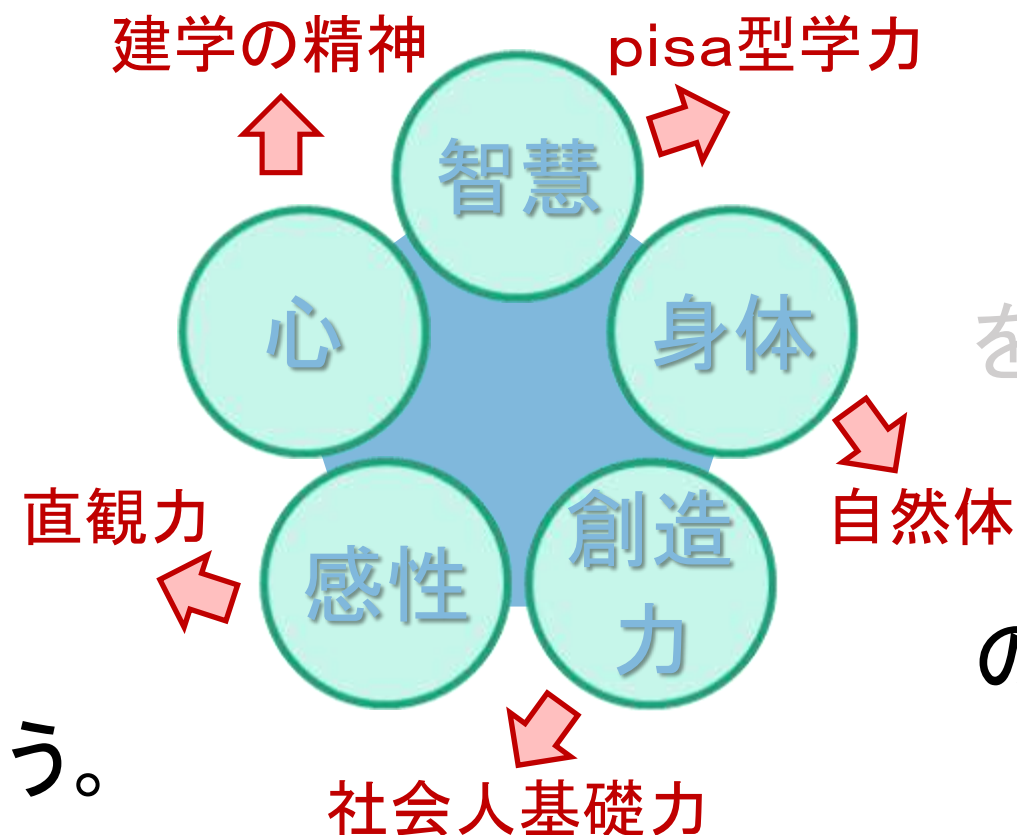
◆ あそびと集団生活を通して…



を育むことにより ...

幼稚園の事業計画書より

◆ あそびと集団生活を通して…



を育むことにより、

の基礎の基礎を培

う。



当面の目標

- ◆ 建学の精神と社会人基礎力とpisa型学力を核にした教育プログラム、シラバス及び教材をできるだけ早期(5年以内)に開発・実践すること





学園長からの講評



仕事のルールについて

寄附行為の変更



◆それぞれの根本原則は？

- (近代)国家 ⇒ 憲法
- 会社(株式会社など) ⇒ 定款
- 私立学校(学校法人) ⇒ ???

◆それぞれの根本原則は？

- (近代)国家 ⇒ 憲法
- 会社(株式会社など) ⇒ 定款
- 私立学校(学校法人) ⇒ 寄附行為



- 学校法人の根本規則たるべきもの
- 法人の現在及び将来の在り方を規制するもの
- 記載が必要な事項がある
- 変更には所轄庁の認可が必要



寄附行為 主な変更点①

- ◆ 学校法人安城学園は、**建学の理念**及び**建学の精神**に基づいて**学校教育**を行い、**地域・社会に貢献する有為な人材を育成すること**を目的とする。(第3条)



- ◆ 本法人の主たる目的は、「**建学の理念**」と「**建学の精神**」と「**真心・努力・奉仕・感謝**」の**四大精神の実践**を通して、創立者が目指した**経済的・政治的・文化的に自立できる社会人を育成すること**によって、**地域と国際社会に貢献すること**である。(第3条)



105th Anniversary



寄附行為 主な変更点②

◆ 建学の理念を新たに記載



◆ 本法人の建学の理念は「**庶民性と先見性**」である。
(第4条)





寄附行為 主な変更点③

◆ 建学の精神を新たに記載



- ◆ 本法人の**建学の精神**は、「生命体構想」に基づき、「宇宙の中の一つの生命体である人が、個人として**自立**しつつありとあらゆる生命体と**共生**することによって、**生きる意志と生きる力と生きる歡びに満ち溢れた**鵬のような大局的な存在となること」である。(第5条第1項)
- ◆ 学校法人安城学園の設置校の歴史と伝統を踏まえ、かつ「設立時の建学の精神」の基礎の上に立って、**建学の精神を理解し、実践することが肝要**である。(第5条第2項)





寄附行為 主な変更点④

◆ 主たる事業を新たに記載



◆ 本法人は、第3条の目的を実現するために、次の各号に掲げる事業を行う。(第6条)

- こどもの潜在能力開発事業
- おとなの潜在能力開発事業
- 地域の潜在能力開発事業





寄附行為 主な変更点⑤

◆ 教育方針を新たに記載



- ◆ 本法人は、「**智・徳・体・感・行**」に基づいた学修(学習)システムと**自学・共学システム**を開発し、これに基づいて本法人の事業を行う。(第9条第1項)
- ◆ 前項の学修(学習)システムは、**智性**を鍛えるプログラム、**徳性**を鍛えるプログラム、**身体**を鍛えるプログラム、**感性**を鍛えるプログラム、**行動**を鍛えるプログラムを構成要素とする。(第9条第2項)



寄附行為 主な変更点⑥

◆ 行動指針を新たに条項化



- ◆ 本法人は、本法人の事業を推進するにあたって、「**学校法人安城学園教職員憲章**」に従って行動する。（第8条第1項）
- ◆ 本法人は、本法人の事業を推進するにあたって、**教育基本法・学校教育法・私立学校法**をはじめとする関係法令に従って行動する。（第8条第2項）





幼稚園の事業計画書

平成29年度版

(平成29年3月27日 全体理事会 配布資料より)



生きる意志と生きる力と生きる歓びに満ち溢れた人生を送ること

—「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神の実践を通して—

●子どもたちへの四大精神の伝え方 ...

生きる意志と生きる力と生きる歓びに満ち溢れた人生を送ること

—「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神の実践を通して—

●子どもたちへの四大精神の伝え方

- ★真心…どんな事でも誠意を持って、子どもたちと接していく
- ★努力…最後まであきらめず、前向きにチャレンジしていくことの素晴らしさ、そして成しえた後の感動や喜びを体験させ、自信を持たせていく
- ★奉仕…気がついたことは、自ら積極的に行動できる力と思いやりの心を育む
- ★感謝…自分の心を豊かにしてくれる周囲の出来事に感謝できる気持ちを育てる



教育の定義

学園において教育とは…

- 「誰でも無限の可能性を持っている」という創立者の教育信条に基づいて
- 子どもたち一人ひとりの潜在能力を可能性の限界まで開発すること



3つの幼稚園にとって学習モデル「智・徳・体・感・行」とは…

- 「**智性**を育み・**徳性**を育み・**身体**を育み・**感性**を育み・**行動**を育む」こと

★ 智性を育む…

★ 徳性を育む…

★ 身体を育む…

★ 感性を育む…

★ 行動を育む…

3つの幼稚園にとって学習モデル「智・徳・体・感・行」とは…

- 「**智性**を育み・**徳性**を育み・**身体**を育み・**感性**を育み・**行動**を育む」こと

- ★ 智性を育む…「**あそびと集団生活**を通して、**智慧**を育む」ことにより、
pisa型学力の基礎の基礎を培う

- ★ 徳性を育む…「**あそびと集団生活**を通して、**心**を育む」ことにより、
建学の精神の基礎の基礎を培う

- ★ 身体を育む…「**あそびと集団生活**を通して、**身体**を育む」ことにより、
自然体の基礎の基礎を培う

- ★ 感性を育む…「**あそびと集団生活**を通して、**感性**を育む」ことにより、
直観力の基礎の基礎を培う

- ★ 行動を育む…「**あそびと集団生活**を通して、**創造力**を育む」ことにより、
社会人基礎力の基礎の基礎を培う

◆ 3幼稚園共通の教育方針

- 学習モデル「智・徳・体・感・行」に基づいて
- 自ら学ぶことができる子どもたち
共に学ぶことができる子どもたちを育成すること

◆ 各幼稚園の教育方針 ...

◆ 3幼稚園共通の教育方針

- 学習モデル「智・徳・体・感・行」に基づいて
- 自ら学ぶことができる子どもたち
共に学ぶことができる子どもたちを育成すること

◆ 各幼稚園の教育方針

- それぞれの幼稚園で特長に合わせて策定
⇒ 事業計画書をご覧ください



おわりに





当面の目標

- ◆ 建学の精神と社会人基礎力とpisa型学力を核にした教育プログラム、シラバス及び教材をできるだけ早期(5年以内)に開発・実践すること





ご清聴

ありがとうございました。

