



賢さの再定義

令和5年6月17日(土)
学校法人安城学園 学園長
寺部 暁



はじめに





AIトレンド その① - AI創薬

◆ AIがわずか30日でがん治療法を開発、米大学のAI創薬研究
- ネット「AIが医学部入る時代に」

- 日本語ニュース(マイナビニュース)

<https://news.mynavi.jp/article/20230330-2639921/>



- 論文ページ(英語)

<https://pubs.rsc.org/en/Content/ArticleLanding/2023/SC/D2SC05709C>





AIトレンド その② - 大規模言語モデル

◆ 生成AIを全面活用し「ブラック・ジャック」 新作を今秋公開

- <https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000001.000123762.html>

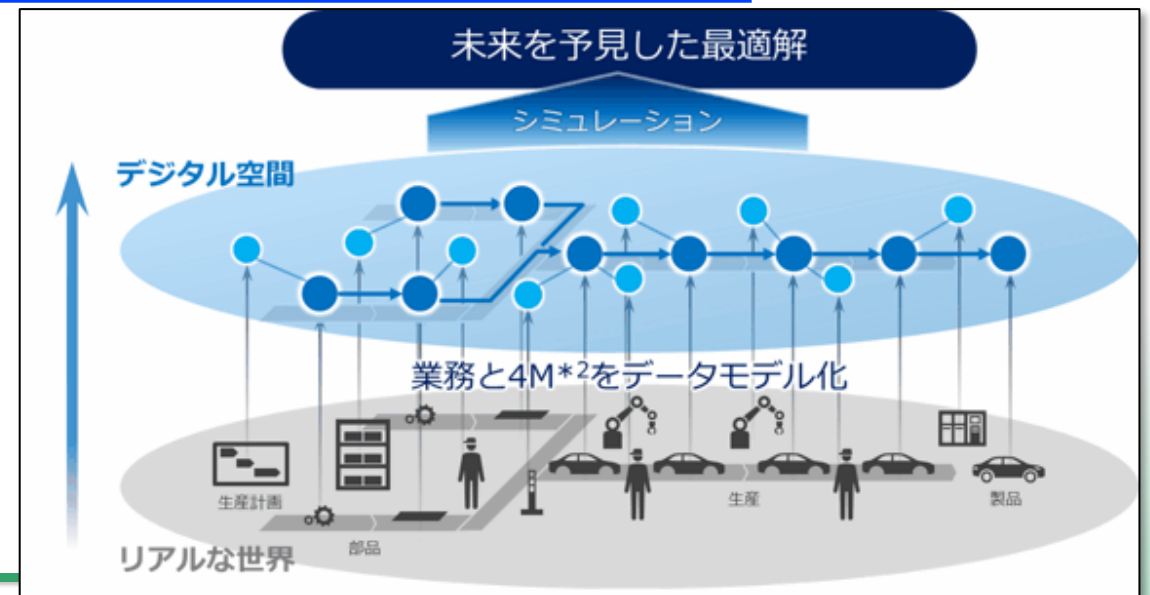




AIトレンド その③ - デジタルツイン

◆ IoTデータからデジタル空間に生産ラインを再現し 生産業務全体の最適化を支援

- 日立製作所「IoTコンパス」
- <https://www.hitachi.co.jp/products/it/IoTM2M/list/iotcompas/>





AI課題マップ

【引用】
人工知能学会
「AIマップβ 2.0
(2020年6月版)」

予測・制御系

数値予測

【応用事例キーワード】

エネルギー消費、価格、需要予測、稼働待ち時間、

災害予測、電力需要予測、異常検知

【キーワード】

統計的学習

ニューラルネットワーク

スパースモデリング

知識獲得・発見

シミュレーション

マルコフ決定過程

【関連手法・技術】

回帰分析、RNN、LSTM、カルマンフィルタ、

状態空間モデル、統計的モデル、データ同化

確率予測

少し先の未来の出来事の実生確率を要する

【応用事例キーワード】

市場規模、配達可能確率、災害率、天候、

行動モデル、異常検知

【キーワード】

統計的学習

状態空間モデル

グラフカルモデル

深層学習

ニューラルネットワーク

スパースモデリング

知識獲得・発見

シミュレーション

マルコフ決定過程

【関連手法・技術】

ベイズネットワーク、データ同化

運転・制御

機器を目的のよう自動に動かす

【応用事例キーワード】

設備稼働、稼働計画、工場稼働、搬送、給・排水、

プラント、ワークフロー

【キーワード】

最適化

センサ

入出力

【キーワード】

シミュレーション

マルコフ決定過程

強化学習

ニューラルネットワーク

HMM

【関連手法・技術】

クラウド・ロボティクス、確率ロボティクス

運転計画

決められた条件をまもって、目的を最大化する運転計画を作る

【応用事例キーワード】

物流倉庫計画、人員計画、材料利用計画、

ビル工務、人員シフト、配達計画

【キーワード】

最適化

計画

実行

【キーワード】

プランニング

最適化アルゴリズム

強化学習

シミュレーション

マルコフ決定過程

強化学習

【関連手法・技術】

メタヒューリスティクス、演算

予測候補提示

未来の多様な可能性を提示

【応用事例キーワード】

自然発生場所、新サービス、地域、環境、

故障箇所予測、

【キーワード】

ベイズ推定

半教師あり学習

ニューラルネットワーク

知識獲得・発見

オプティミゼーション

Webインタラクション

行動推定

マルコフ決定過程

【関連手法・技術】

シミュレーション、シナリオ・プランニング

認識・推定系

状態推定

品質や健康など対象の
見えにくい内部状態を推定

【応用事例キーワード】

機械、設備、製品、農作物、運転モード、品質、健康、

インフラ設備監視

【キーワード】

センサデータ

画像

【キーワード】

ベイズ推定

パターン認識

深層学習

統計的学習

半教師あり学習

ニューラルネットワーク

オプティミゼーション

【関連手法・技術】

フィルタリング、ブランド識別アルゴリズム、状態空間

モデル、カルマンフィルタ、ハバースベクトル分析

異常検知

通常の範囲や、許容できる範囲を超えて
異常なものを検出する

【応用事例キーワード】

機械、製造設備、環境データ、自然現象、人体、

異常行動、取付データ、不良品、インシデント検知、

人工地震、異常振動、交通事故検知、異常車両検知、異常

【キーワード】

センサ

画像

【キーワード】

異常検知

パターン認識

深層学習

統計的学習

半教師あり学習

ニューラルネットワーク

オプティミゼーション

【関連手法・技術】

機械学習、Anomaly Detection、One-Class SVM、

MTL、カーネル密度推定、部分空間法、インバリアント法、

Auto Encoder

センサデータ認識

センサデータから対象が何か（ヒトかモノか、
カメラか、レーザかなど）を認識する

【応用事例キーワード】

超音波センサ、温度センサ、接触センサ、ライセンサ、

距離センサ、LiDAR、ガスセンサ、電磁波レーザ、

赤外線センサ、行動検知

【キーワード】

パターン認識

深層学習

統計的学習

半教師あり学習

ニューラルネットワーク

オプティミゼーション

【関連手法・技術】

SHOT特徴量、PPF特徴量、3D-DNN、Point Net、

ディープレコニング、DPマッピング

認証

生体情報や顔面データなどを元に
対象となる人かどうかを判定する

【応用事例キーワード】

顔認証、顔認識、音声認証、歩容認証、筆跡認証

【キーワード】

顔認識

顔認識

【キーワード】

パターン認識

顔認識

顔認識

統計的学習

半教師あり学習

ニューラルネットワーク

オプティミゼーション

【関連手法・技術】

ラフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

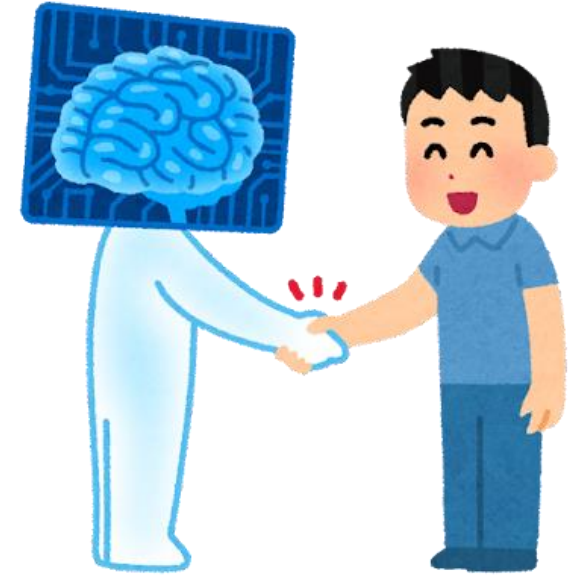
ライフサイズエン、顔認識、DNA認証

ライフサイズエン、顔認識、DNA認証



これからの社会は

with AI



(人間の「知」を補う強力な道具)





強力な道具を扱うには

便利で危険な
誰もが使う道具

便利だから使わせる？

でも
使い方を間違えたら…



危険だから使わせない？

でも
必要の時に来たら…



強力な道具を扱うには

便利で危険な
誰もが使う道具



正しい使い方を教えて
正しく使えるように育てる



便利だから使わせる？



でも
使い方を間違えたら…

危険だから使わせない？



でも
必要の時に来たら…



人工知能(AI技術)とは

敵を知り、己を知れば、百戦危うからず





(AIに限らず)コンピュータの特性

- ◆ 計算が速い
- ◆ 計算を間違えない
- ◆ 記憶(記録)を忘れない
- ◆ 長時間でも疲れしない
- ◆ 大量データでも不満を言わない





(AIに限らず)コンピュータの特性

- ◆ 計算が速い
- ◆ 計算を間違えない
- ◆ 記憶(記録)を忘れない
- ◆ 長時間でも疲れない
- ◆ 大量データでも不満を言わない



限られた作業ならば人間を凌駕することも

AI技術の登場（1960年代）

◆ 推論と探索

- しらみつぶしに全パターンをチェック

◆ イライザ(ELIZA)の登場

- 初の自然言語処理プログラム。Siriの原型

◆ パズルや簡単なゲームなら高い性能を発揮



AI技術の登場（1960年代）

◆ 推論と探索

- しらみつぶしに全パターンをチェック

◆ イライザ(ELIZA)の登場

- 初の自然言語処理プログラム。Siriの原型

◆ パズルや簡単なゲームなら高い性能を発揮



フレーム問題の壁 = しらみつぶしの限界



第3次AIブームの前夜（1990年代）

- ◆ 脳を模倣したアルゴリズムの開発
 - 統計処理(学習)による特徴量の最適化
 - 確率による予測計算
- ◆ ハードウェアの発展
- ◆ チェスの世界王者に勝利(1997年)





第3次AIブームの前夜（1990年代）

- ◆ 脳を模倣したアルゴリズムの開発
 - 統計処理(学習)による特徴量の最適化
 - 確率による予測計算
- ◆ ハードウェアの発展
- ◆ チェスの世界王者に勝利(1997年)



人間のようなあいまいさを武器に

第3次AIブームの到来（2000年代後半～）

◆ビッグデータと機械学習の実用化

- インターネットと巨大な商用データベースの登場

◆ディープラーニングの開発(学習の強化)

- AIが自ら知識(特徴量)を獲得できるように

◆トランスフォーマー技術の確立

- 自然言語処理もディープラーニングが可能に



第3次AIブームの到来（2000年代後半～）

- ◆ ビッグデータと機械学習の実用化
 - インターネットと巨大な商用データベースの登場
- ◆ ディープラーニングの開発（学習の強化）
 - AIが自ら知識（特徴量）を獲得できるように
- ◆ トランスフォーマー技術の確立
 - 自然言語処理もディープラーニングが可能に

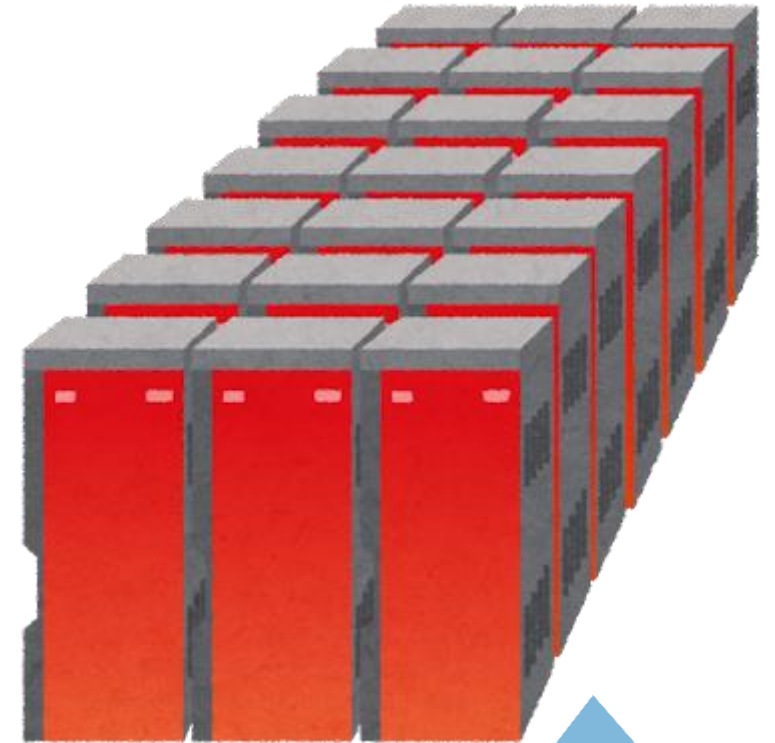


人間っぽい対話が可能に



昨今のAIがしていること

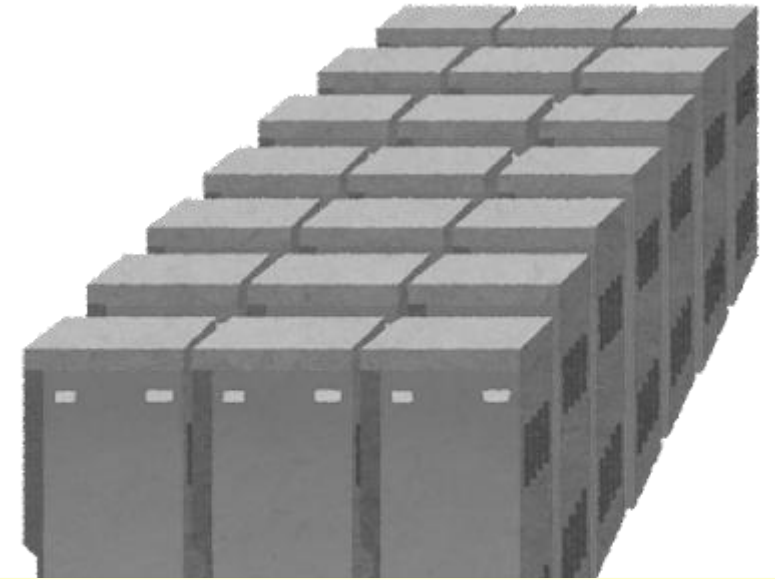
- ◆ 推論と探索
- ◆ 統計処理(学習)による特徴量の最適化
- ◆ 確率による予測計算





昨今のAIがしていること

- ◆ 推論と探索
- ◆ 統計処理(学習)による特徴量の最適化
- ◆ 確率による予測計算



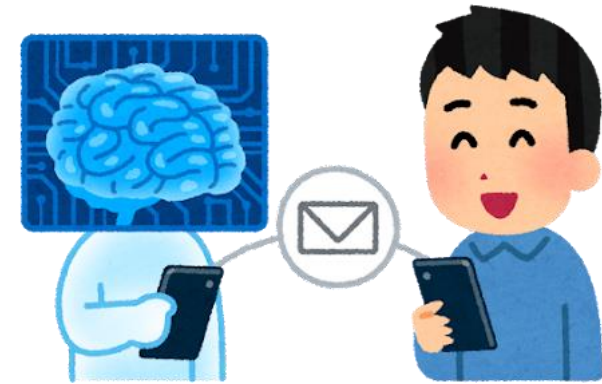
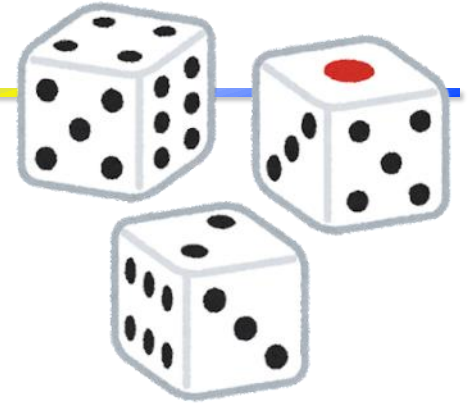
所詮、AIも計算機(コンピューター)
できることは計算処理(論理・確率・統計)



まるで天気予報（もちろん天気予報もAI技術を活用）

◆昨今のAI技術の基本は確率と統計

- 対応範囲を広げるためには確率・統計は不可欠
- 当たる場合もあれば、外れる場合も
- そもそも100%の真実を狙っていない
- 大規模言語モデルでも基本は同じ
- 間違えることも含め、まるで人間の様？

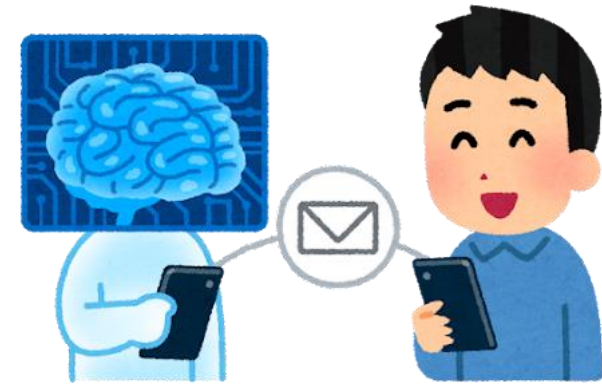
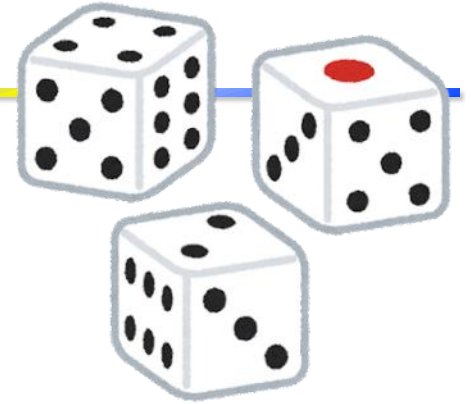




まるで天気予報（もちろん天気予報もAI技術を活用）

◆昨今のAI技術の基本は確率と統計

- 対応範囲を広げるためには確率・統計は不可欠
- 当たる場合もあれば、外れる場合も
- そもそも100%の真実を狙っていない
- 大規模言語モデルでも基本は同じ
- 間違えることも含め、まるで人間の様？

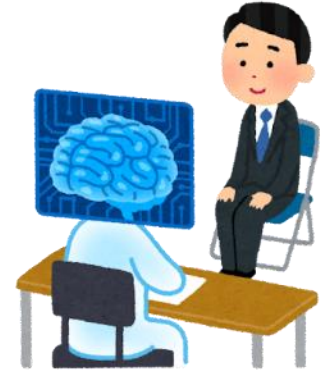
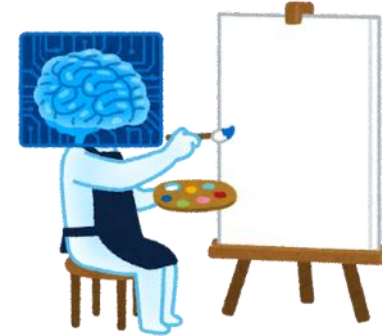


最後は人間の判断が必要

それでも意外に結構当たる

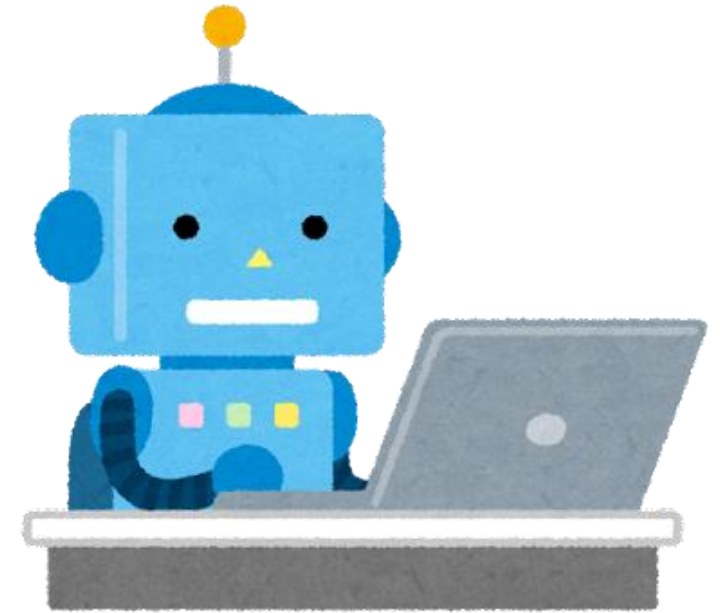
- ◆ がんの早期発見
- ◆ 新薬・新材料の発明
- ◆ 商品の需要予測
- ◆ スマート家電
- ◆ オンデマンド広告
- ◆ 絵画・楽曲・文章生成

…等々



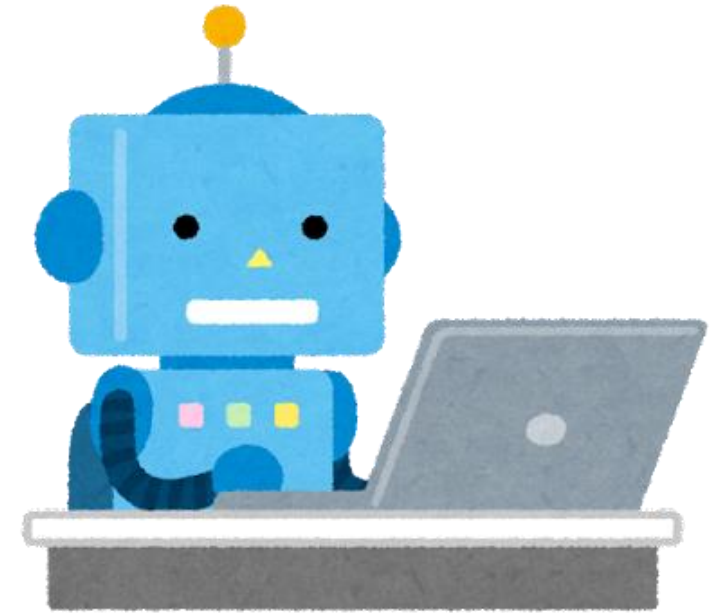
昨今のAIが苦手・不能な点

- ◆ 現実世界の認識、意味を理解すること
- ◆ 主体性、生きる意志
- ◆ 柔軟性、想定外への対応
- ◆ 協調性、共感を覚えること
- ◆ 倫理的・道徳的な判断



昨今のAIが苦手・不能な点

- ◆ 現実世界の認識、意味を理解すること
- ◆ 主体性、生きる意志
- ◆ 柔軟性、想定外への対応
- ◆ 協調性、共感を覚えること
- ◆ 倫理的・道徳的な判断



人間の活躍が必要な分野

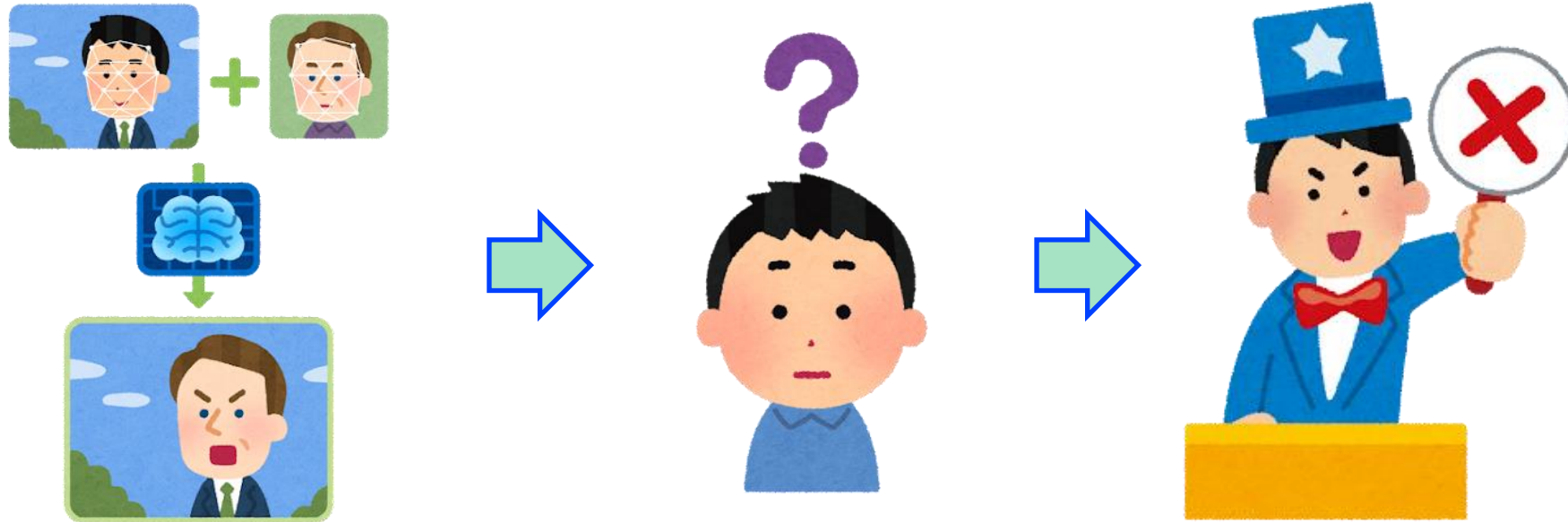


with AI時代を生きるために





判断力・批判的思考力 – 思考を止めない



人間っぽいAIの答えを
どのように判断するのか？



人間性 – 他者との関わり



感情のないAI(機械)に
他者との協調性や思いやりを持てるか？



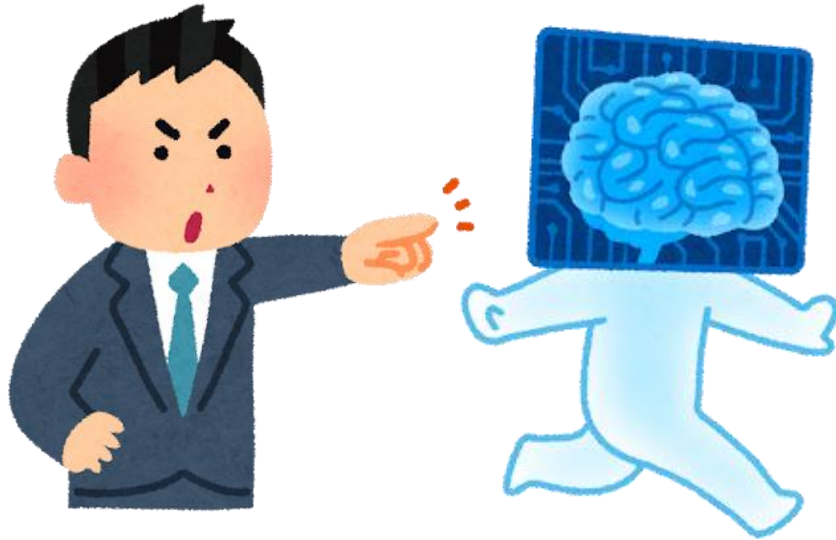
徳性 – 人と人の間で生きる



思いやる心のないAI(機械)に
倫理観や道德心は持たせらるか？



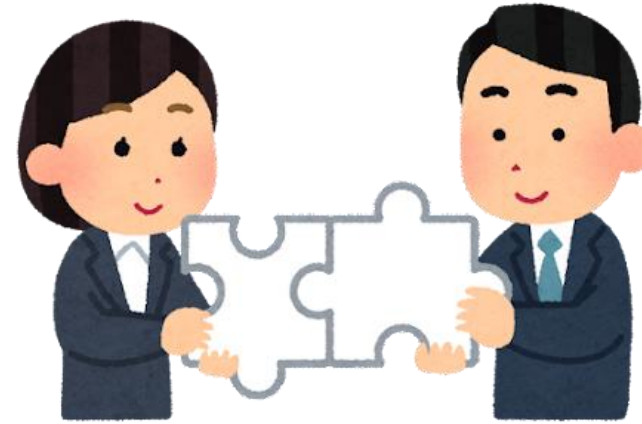
主体性 – 生きる意志



意志(存在する欲求)のないAI(機械)に
行動する意志を持てるか？



問題解決能力 – 社会で活躍するために



協調性や意志のないAI(機械)に
人間社会の問題を解決できるのか？

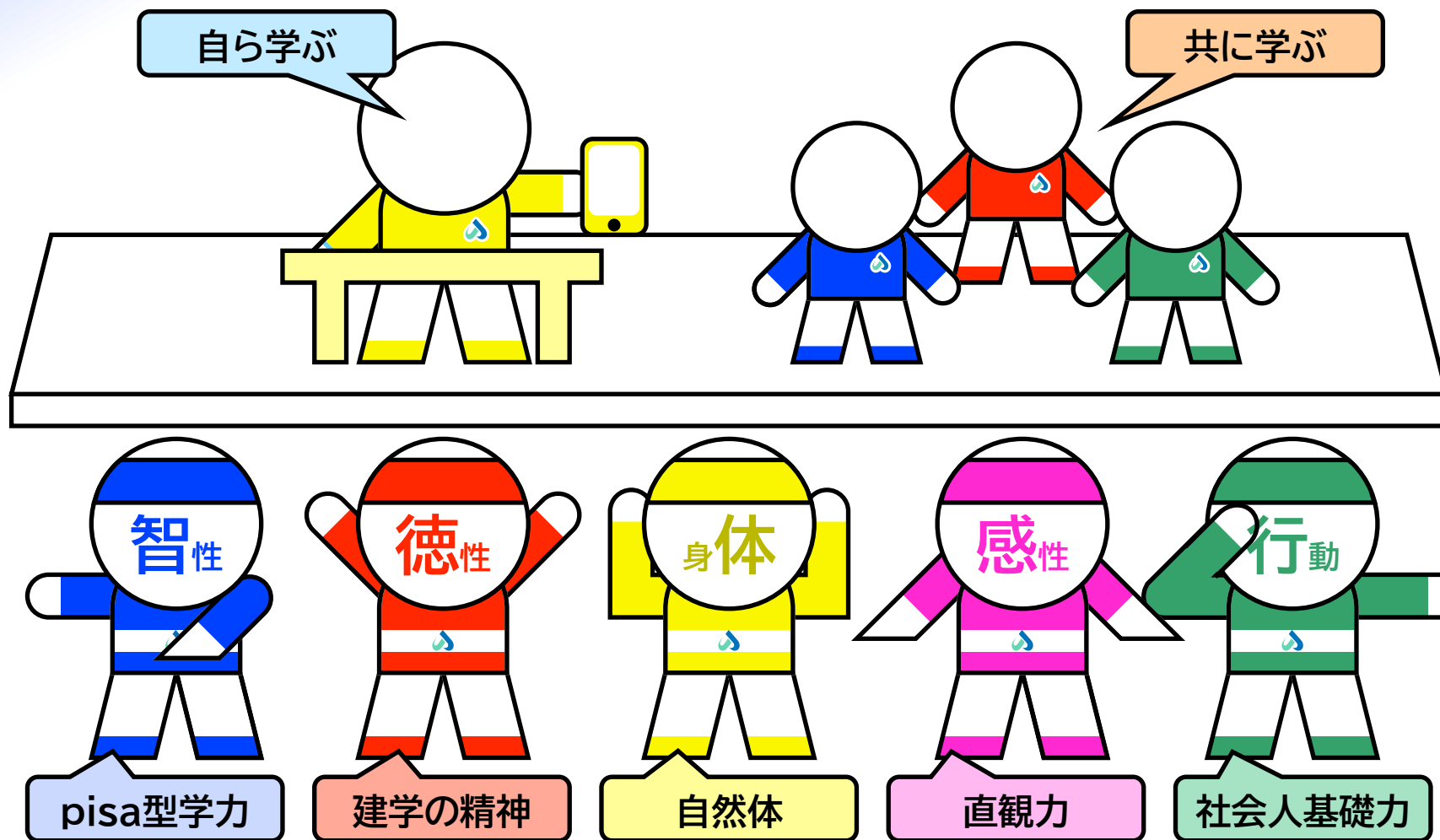


賢さの再定義





学習システム「学びの泉」



智性・徳性・

身体・感性・

行動に基づいた

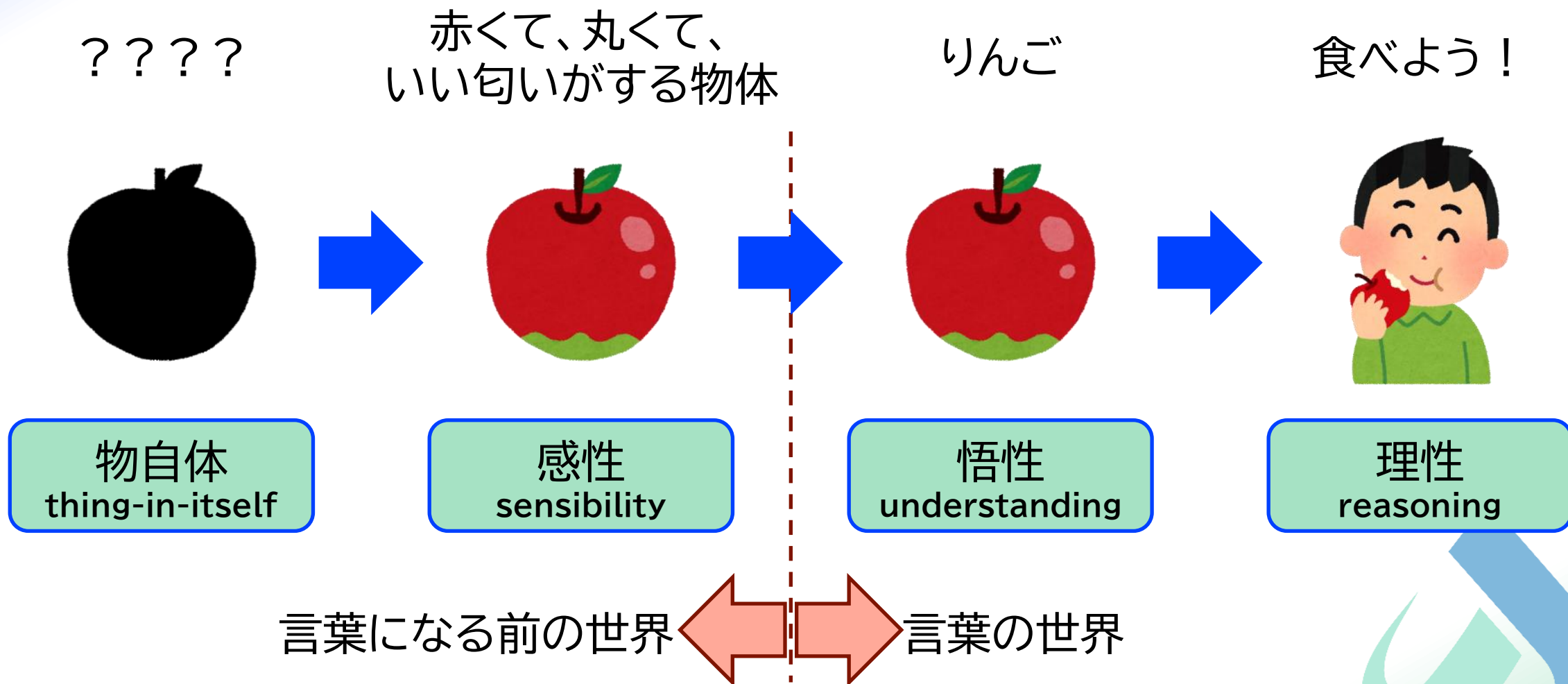
自学・共学

システム



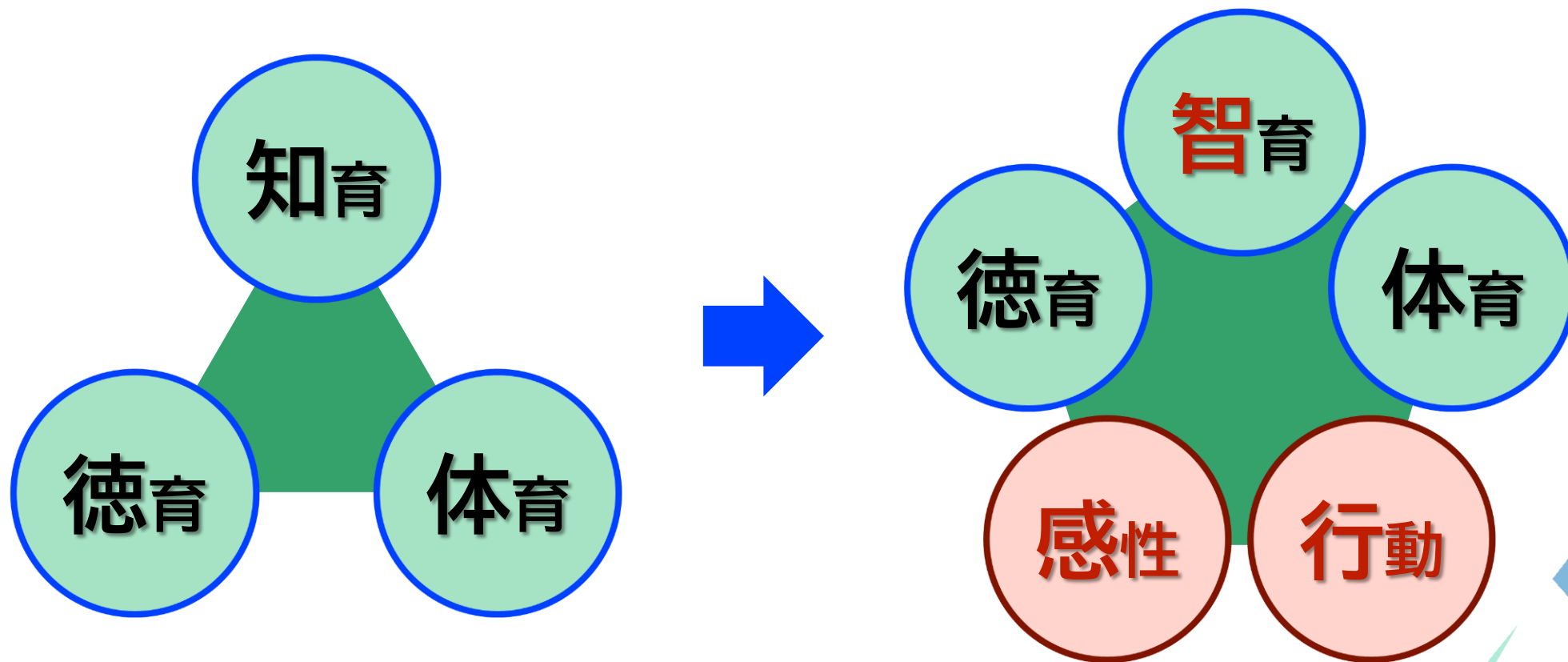


人間の認識の世界





安城学園の教育モデルへ





現在の建学の精神

◆生命体構想

- 宇宙の中の一つの生命体である人が
- 個人として自立しつつありとあらゆる生命体と共生することによって
- 生きる意志と生きる力と生きる歡びに満ち溢れた…





「建学の精神」の活かし方

生きる意志と生きる力と生きる歡びに満ち溢れた…

「生きる」の前に「～と共に」をつけると、「～と共に生きる」

- 地域と共に生きる意志と生きる力と生きる歡び満ち溢れた…
- 自然と共に生きる意志と生きる力と生きる歡び満ち溢れた…
- 音楽と共に生きる意志と生きる力と生きる歡び満ち溢れた…
- スポーツと共に生きる意志と生きる力と生きる歡び満ち溢れた…
- あなたと共に生きる意志と生きる力と生きる歡び満ち溢れた… など



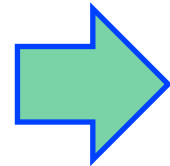
社会人基礎力(課題解決型行動特性)

- ◆ 複数の人々がお互いに協力・協働して共通の課題等を解決していくに当たって、一人ひとりのメンバーに要求される
3つの能力を統合した行動特性



12の能力要素で構成

- 前に踏み出す力
- 考え抜く力
- チームで働く力



前に踏み出す力

- 主体性
- 働きかけ力
- 実行力

考え抜く力

- 課題発見力
- 計画力
- 創造力

チームで働く力

- 発信力
- 傾聴力
- 柔軟性
- 状況把握力
- 規律性
- ストレスコントロール力



社会人基礎力 - 12の鏡



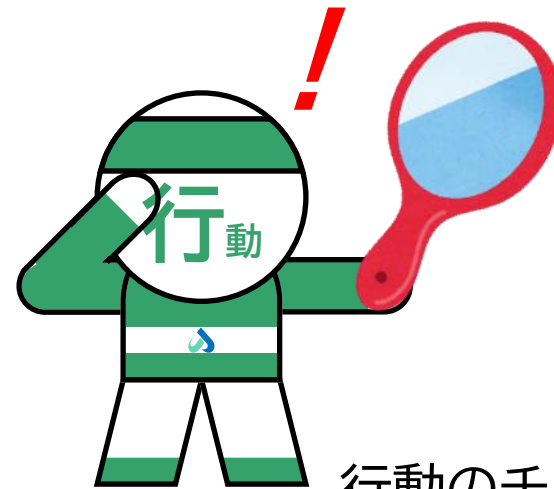
身だしなみのチェック



前に踏み出す力



考え抜く力



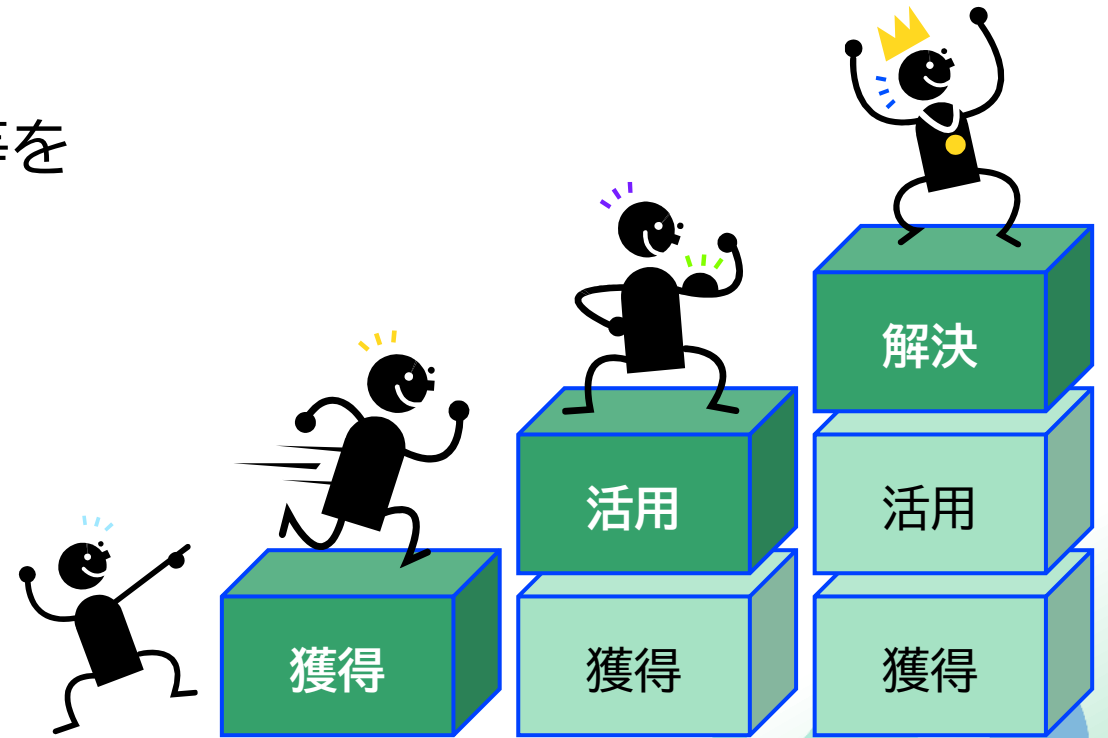
行動のチェック



チームで働く力

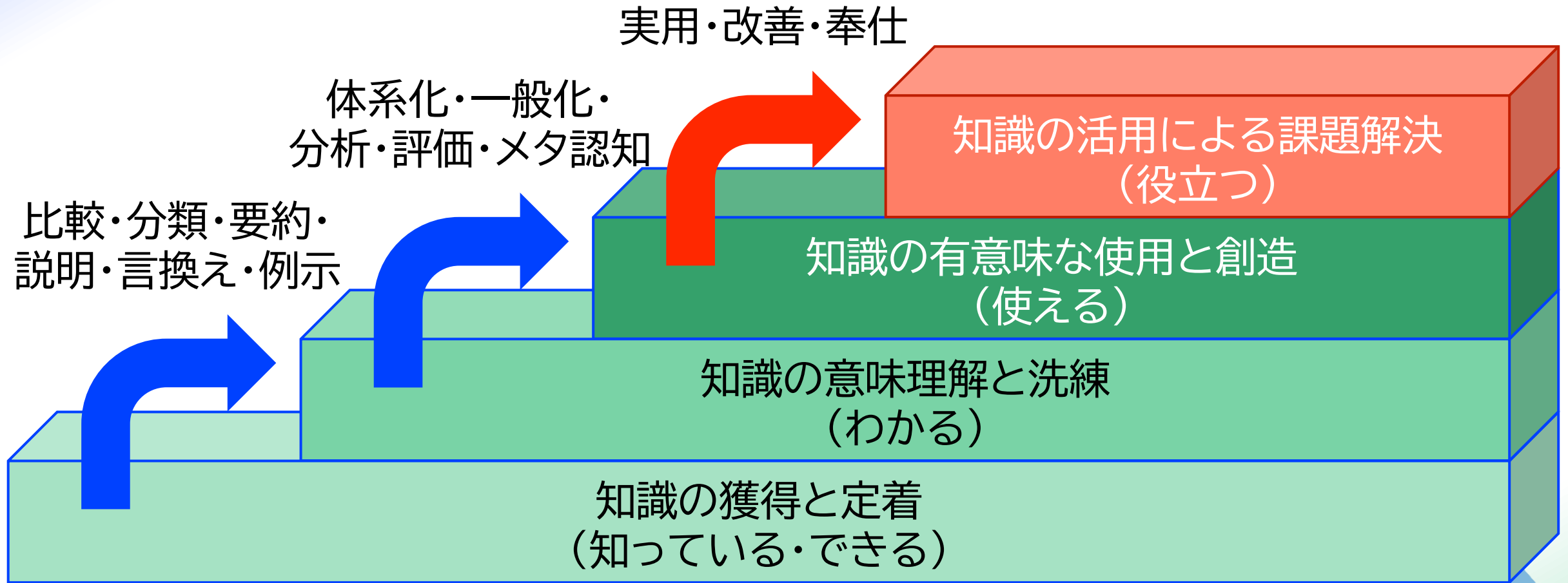
pisa型学力(課題解決型学力)

- ◆ 3つの能力を統合した課題解決に必要な学力
- ◆ 「獲得する力」から「活用する力」そして「解決する力」へと成長させることを目指す
 - 課題を解決するために必要な知識・情報等を
獲得する力
 - 獲得した知識・情報等を
活用する力
 - 獲得した知識・情報等を活用して課題を
解決する力





知識の構造(学習の次元)－「使える」「役立つ」知識へ

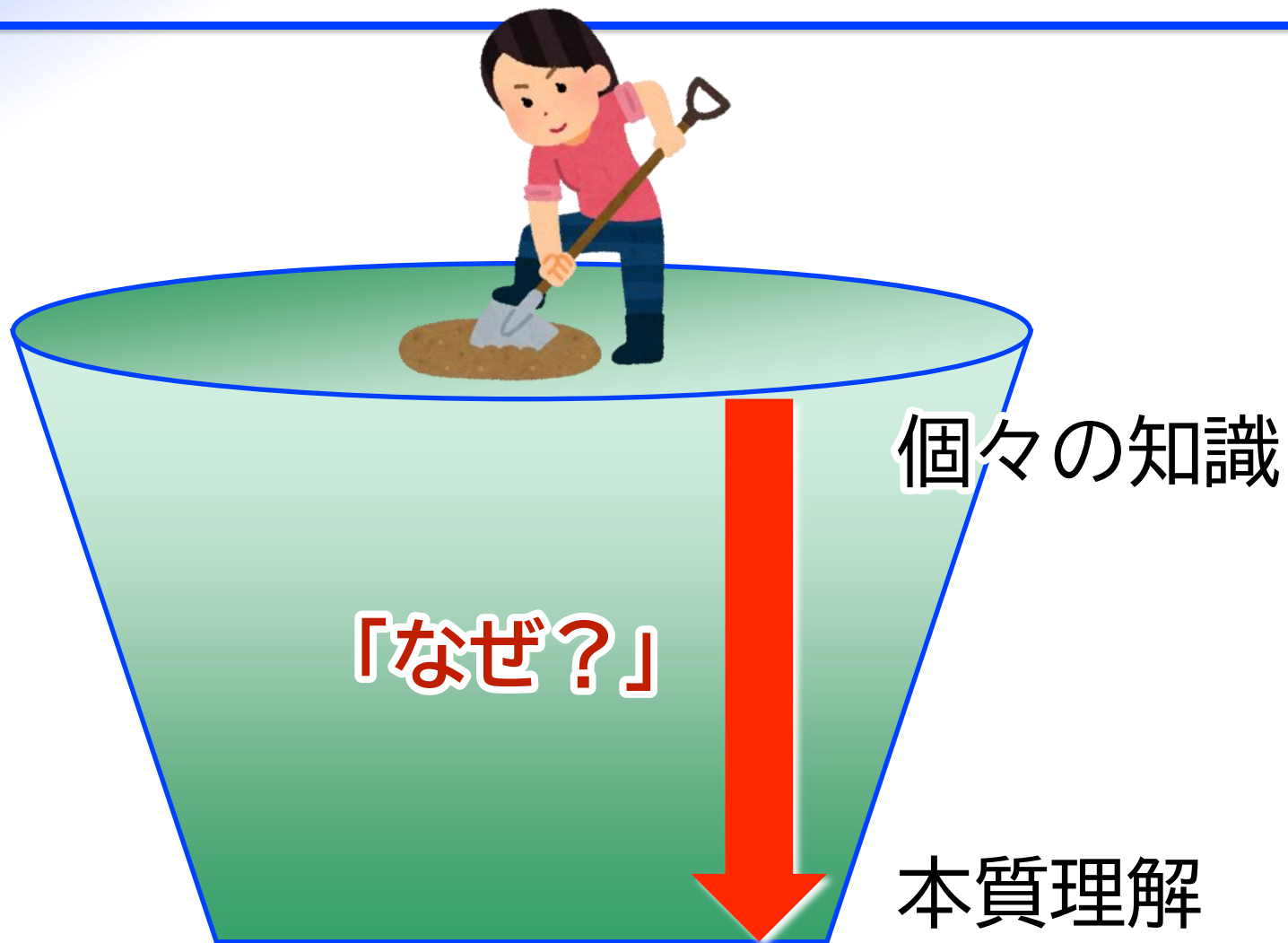


【参考】Marzano, Robert J. (1992) A Different Kind of Classroom: Teaching with Dimensions of Learning., ASCD

【参考】L. W. Anderson, D. R. Krathwohl (2001) A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Addison-Wesley Longman Ltd..



知識を深化する－本質への探求



ねえ、ねえ、
なんで？



そもそもですね…





知識を展開するー新たな気づきの探求



批判的思考・多角的視点・関連付け

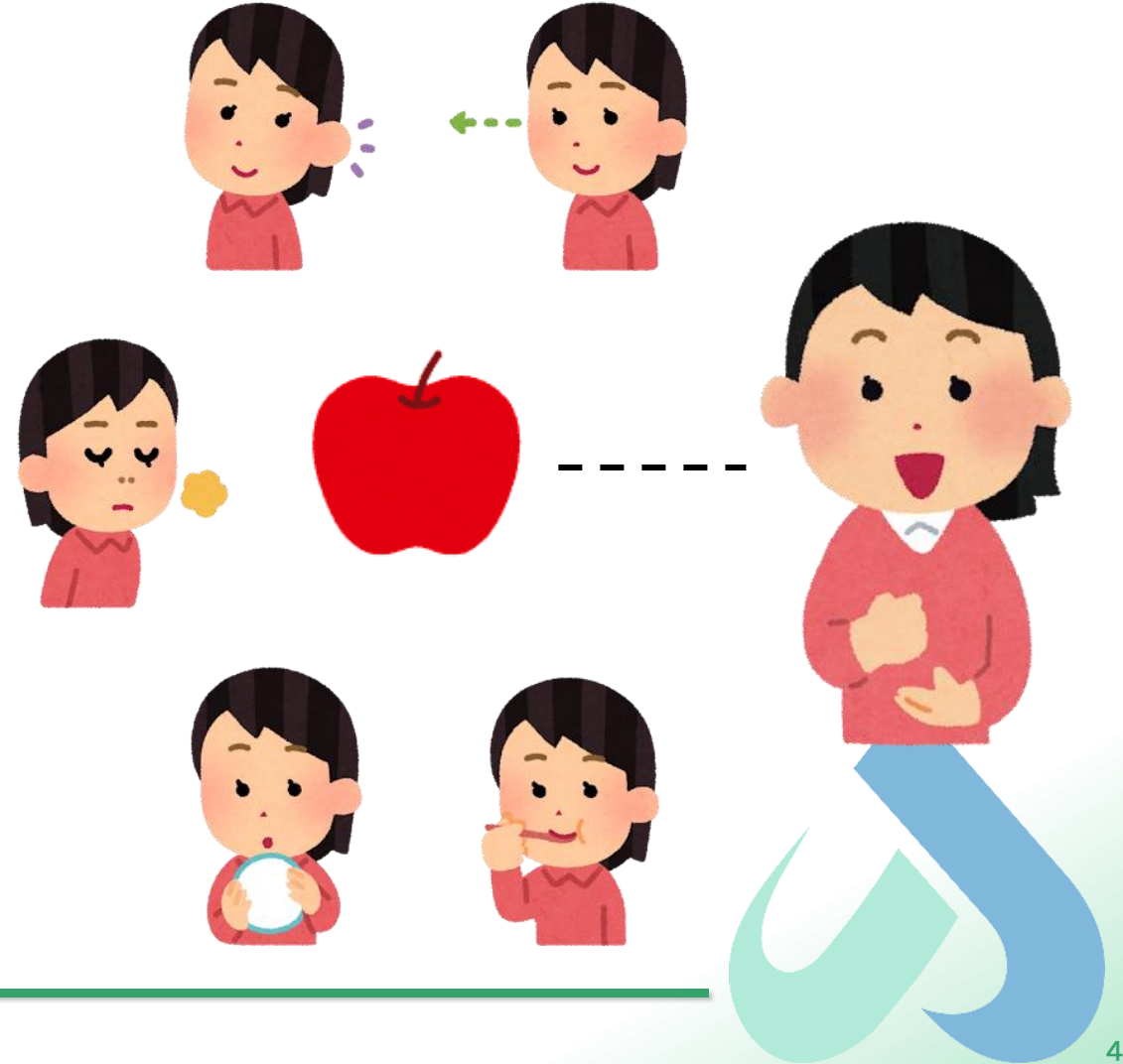
へえ、そんな見方もあるんだ。
そんな事と関係してるんだ。



- ◆ 日本を含む東洋において古くから重要視されてきた**伝統的な身体知**
- ◆ 「心・技・体」の一致、「陰・陽」のバランスなどなど**身体の理想的なあり方**を示す



- ◆ 自分の体で直接体験する・
経験するというような
身体的なレベルあるいは
感性的なレベルの
アプローチによって、
事物・物事の本質(=本来の姿)
を即時的・直接的に把握する
(=見抜く、見極める)
認識能力





with AI時代の賢さの 基盤となる基礎学力





基礎学力のイメージ



インプット



読む力

聞く力

考える力

書く力

話す力

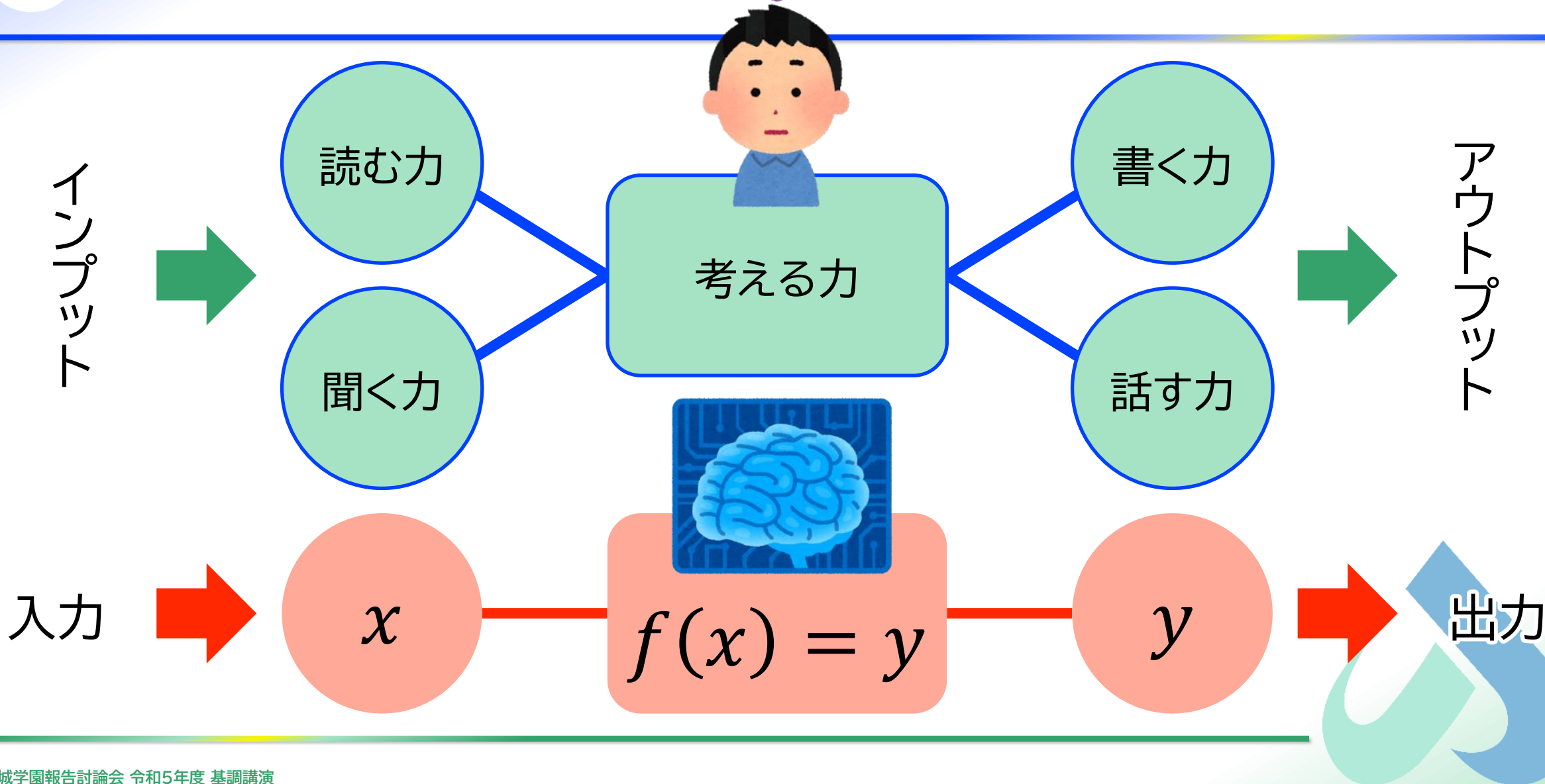


アウトプット





基礎学力のイメージ





基礎学力のイメージ

?

インプ

読む力

書く力

アウト

考える力

人間もAIも行為は同じ

聞く力

話す力

入力

x

$$f(x) = y$$

y

出力



基礎学力と仕事



基礎学力高位

基礎学力低位

複雑で
高度な判断が
必要な分野

活躍のニーズ大

活躍するための
力不足

形式的で
単純な判断で
十分な分野

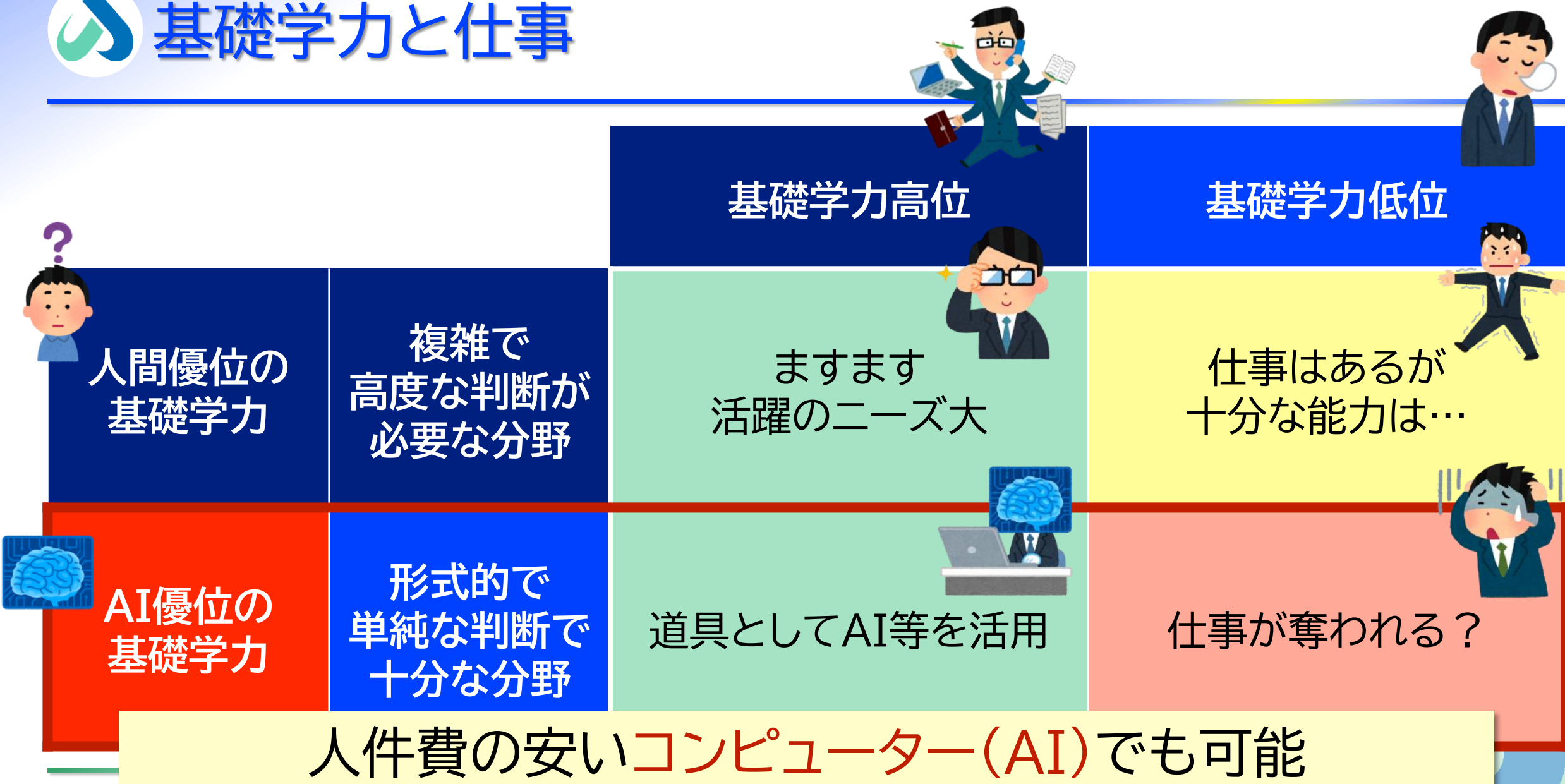
活躍できるが
役不足

活躍できる分野





基礎学力と仕事





10年前にはこんな論文が

- ◆『雇用の未来—仕事はコンピュータ化の影響をどれくらい受けるのか?』
- ◆カール・B・フレイとマイケル・A・オズボーンが平成25(2013)年に発表
- ◆アメリカ雇用全体の約47%がコンピュータ化のリスクに

APPENDIX

The table below ranks occupations according to the probability of computerisation (from least- to most-computerisable). Those data are labelled as either '0' (not computerisable) or '1' (computerisable) respectively. There are 70 such occupations, 10 per cent of all occupations.

Computerisable				
Rank	Probability	Label	SOC code	Occupation
1.	0.0028		29-1125	Recreational Therapists
2.	0.003		49-1011	First-Line Supervisors of
3.	0.003		11-9161	Emergency Management
4.	0.0031		21-1023	Mental Health and Substa
5.	0.0033		29-1181	Audiologists
6.	0.0035		29-1122	Occupational Therapists
7.	0.0035		29-2091	Orthotists and Prosthetist
8.	0.0035		21-1022	Healthcare Social Worker
9.	0.0036		29-1022	Oral and Maxillofacial Su
10.	0.0036		33-1021	First-Line Supervisors of
11.	0.0039		29-1031	Dietitians and Nutritionis
12.	0.0039		11-9081	Lodging Managers
13.	0.004		27-2032	Choreographers
14.	0.0041		41-9031	Sales Engineers
15.	0.0042	0	29-1060	Physicians and Surgeons
16.	0.0042		25-9031	Instructional Coordinator
17.	0.0043		19-3039	Psychologists, All Other
18.	0.0044		33-1012	First-Line Supervisors of
19.	0.0044	0	29-1021	Dentists, General
20.	0.0044		25-2021	Elementary School Teach
21.	0.0045		19-1042	Medical Scientists, Except
22.	0.0046		11-9032	Education Administrators
23.	0.0046		29-1081	Podiatrists
24.	0.0047		19-3031	Clinical, Counseling, and
25.	0.0048		21-1014	Mental Health Counselor
26.	0.0049		51-6092	Fabric and Apparel Patter
27.	0.0055		27-1027	Set and Exhibit Designers
28.	0.0055		11-3121	Human Resources Manag
29.	0.0061		39-9032	Recreation Workers
30.	0.0063		11-3131	Training and Development
31.	0.0064		29-1127	Speech-Language Patholo
32.	0.0065		15-1121	Computer Systems Analy
33.	0.0067	0	11-9151	Social and Community S
34.	0.0068		25-4012	Curators
35.	0.0071		29-9091	Athletic Trainers
36.	0.0073		11-9111	Medical and Health Serv
37.	0.0074	0	25-2011	Preschool Teachers, Exce
38.	0.0075		25-9021	Farm and Home Manage
39.	0.0077		19-3091	Anthropologists and Arch

THE FUTURE OF EMPLOYMENT: HOW SUSCEPTIBLE ARE JOBS TO COMPUTERISATION?*

Carl Benedikt Frey[†] and Michael A. Osborne[‡]

September 17, 2013

Abstract

We examine how susceptible jobs are to computerisation. To assess this, we begin by implementing a novel methodology to estimate the probability of computerisation for 702 detailed occupations, using a Gaussian process classifier. Based on these estimates, we examine expected impacts of future computerisation on US labour market outcomes, with the primary objective of analysing the number of jobs at risk and the relationship between an occupation's probability of computerisation, wages and educational attainment. According to our estimates, about 47 percent of total US employment is at risk. We further provide evidence that wages and educational attainment exhibit a strong negative relationship with an occupation's probability of computerisation.

Keywords: Occupational Choice, Technological Change, Wage Inequality, Employment, Skill Demand

JEL Classification: E24, J24, J31, J62, O33.

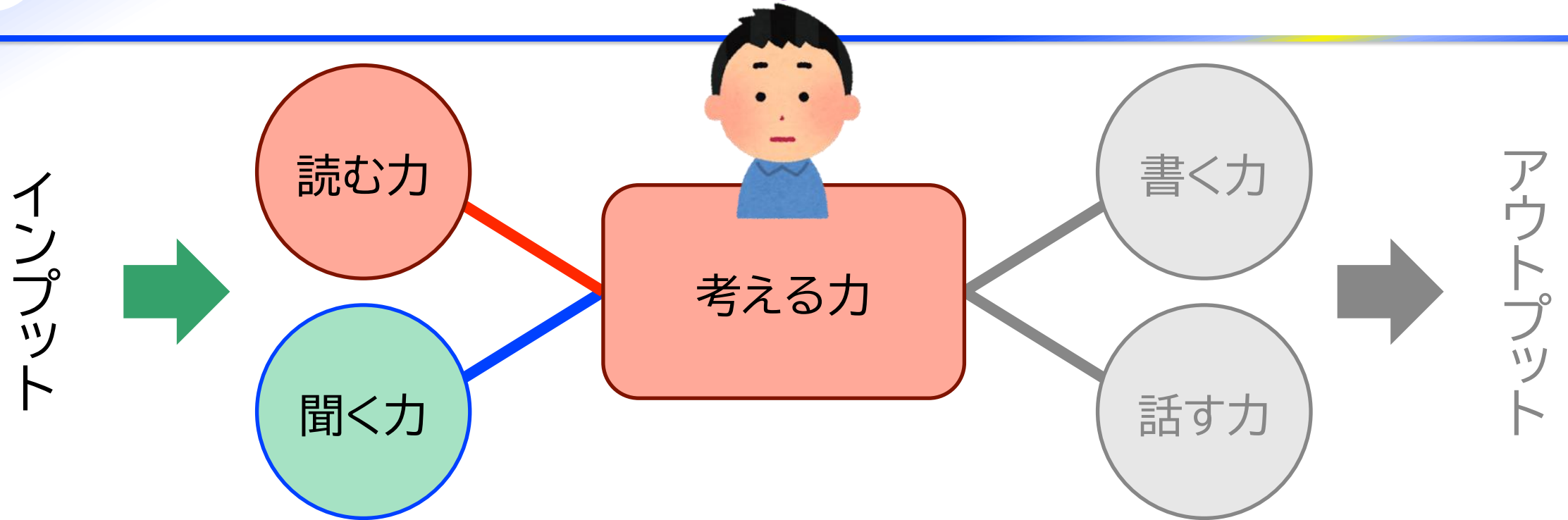
*We thank the Oxford University Engineering Sciences Department and the Oxford Martin Programme on the Impacts of Future Technology for hosting the "Machines and Employment" Workshop. We are indebted to Stuart Armstrong, Nick Bostrom, Eris Chinellato, Mark Cummins, Daniel Dewey, David Dorn, Alex Flint, Claudia Goldin, John Muellbauer, Vincent Mueller, Paul Newman, Seán Ó hÉigeartaigh, Anders Sandberg, Murray Shanahan, and Keith Woolcock for their excellent suggestions.

[†]Oxford Martin School, University of Oxford, Oxford, OX1 1PT, United Kingdom, carl.frey@oxfordmartin.ox.ac.uk.

[‡]Department of Engineering Science, University of Oxford, Oxford, OX1 3PJ, United Kingdom, mosb@robots.ox.ac.uk.



学習の基礎となる力 ?



知識獲得に**必要不可欠**



賢さを引き出すために





潜在能力の開発

- ◆ 学生・生徒・園児の
智性・徳性・身体・感性・行動を
鍛えるためには
同時に





潜在能力の開発

◆ 学生・生徒・園児の
智性・徳性・身体・感性・行動を
鍛えるためには

同時に

◆ 私たち教職員も
智性・徳性・身体・感性・行動を
鍛える必要がある





潜在能力の開発

- ◆ 学生・生徒・園児が
正しくAIを学ぶためには
同時に





潜在能力の開発

◆ 学生・生徒・園児が
正しくAIを学ぶためには

同時に

◆ 私たち教職員も
正しくAIを学ぶ必要がある

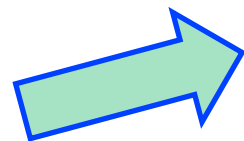


3つの挑戦

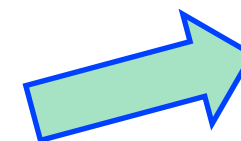
上達への挑戦
(第二の挑戦)

未知への挑戦
(第三の挑戦)

上手くできた

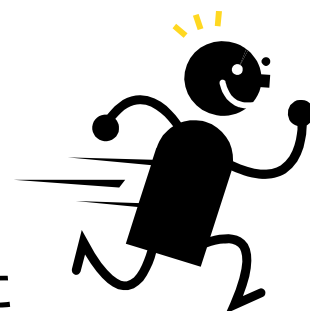
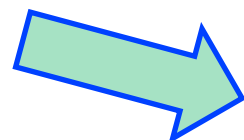


さらに上達



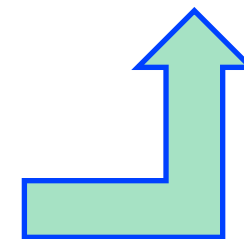
成功・成果！

上手くできなかった



苦手への挑戦
(第一の挑戦)

苦手を克服



◆ ICTを活用した道徳教育の充実

- 東京学芸大学 令和4年度 道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業 成果報告会(2023年3月4日)
- <https://sway.office.com/q2pPM3LIBNy37kon>



ICTを活用した道徳教育の充実

東京学芸大学

令和4年度 道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業 成果報告会

2023年3月4日(土) 13:00-16:00

会場：日本マイクロソフト品川本社セミナー
ルーム

参加費無料・先着70名

本報告会は対面開催です。オンライン配信はありません。

参加申込はこちら

13:00 事業報告 島田敬子(東京学芸大学附属小金井小学校)

13:10 実践報告(ムービー上映) 徳多昌嗣(青森県つがる市立森田小学校)

13:40 実践分析 松尾直博(東京学芸大学)

14:00 公開授業 4年生「絵葉書と切手」

授業者：鈴木秀樹(東京学芸大学附属小金井小学校)

15:00 パネルディスカッション

◆自治体初！横須賀市役所で ChatGPTの全庁的な活用実証を 開始(2023年4月18日)

- <https://www.city.yokosuka.kanagawa.jp/0835/nagekomi/20230418/chatgpt.html>



令和5年(2023年)4月18日

報道機関各位

横須賀市デジタル・ガバメント推進担当部長

自治体初！横須賀市役所で ChatGPT の全庁的な活用実証を開始

横須賀市役所において、「ChatGPT」の全庁的な活用実証を行います。

ChatGPTは、OpenAI社によって開発された、自然言語処理技術を活用し人工知能が自然な会話を行うことができるシステムです。AIと会話をしながら、質問に答えたり、文章を作ったり、言葉を翻訳したり、文章を要約することができます。

横須賀市では、(株)トラストバンクが提供する自治体専用ビジネスチャットツール「LoGoチャット」にChatGPTのAPI機能を連携させることにより、すべての職員が、普段業務で使用しているチャットツールにおいて、文章作成、文章の要約、誤字脱字のチェック、またアイデア創出などに活用できるようにします。これにより業務の効率化が見込まれるとともに、広く職員が活用していくことで、さまざまなユースケースを生み出していくことを期待しています。

なお、横須賀市では、ChatGPTへの入力情報が二次利用されない方式で使用し、また機密情報や個人情報は取り扱わない運用とし、情報の安全な取扱いを徹底します。

横須賀市では、「スマートシティ推進方針」、「横須賀市デジタル・ガバメント推進方針」に基づいて積極的にテクノロジーを活用し、様々な業務の効率的、効果的な実施を図っています。それにより、職員は、人にしかできない、人だからこそできる仕事に注力することで、市民の幸福を実現する取り組みを、進めてまいります。

なお、本リリースはChatGPTで下案を作成し、職員が校正を行いました。

事務担当

経営企画部 デジタル・ガバメント推進室 寒川
直瀬 046-822-8130 内線 6013

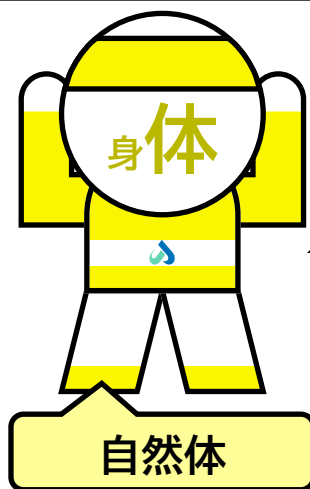
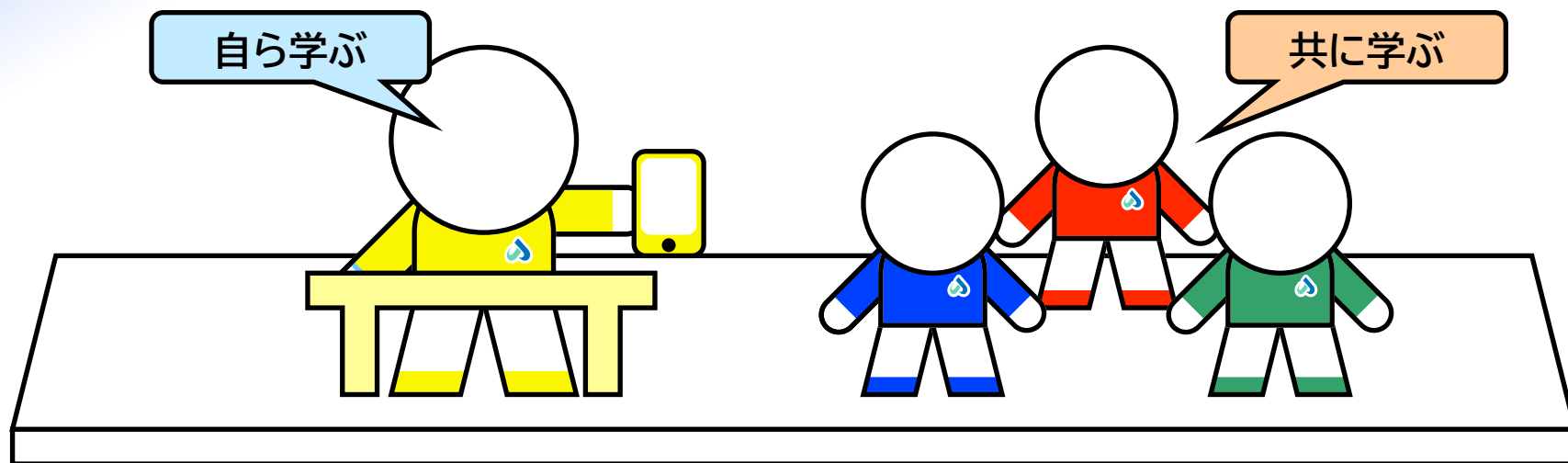


さいごに





学習システム「学びの泉」



智性・徳性・

身体・感性・

行動に基づいた

自学・共学

システム





ご清聴
ありがとうございました

